

MOUVEMENT INTRA DÉPARTEMENTAL 2025

DSDEN 92



Circulaire n° 2025-09 du 17 mars 2025

Avant-propos

Cette note relative au mouvement intra-départemental des enseignants du 1^{er} degré s'inscrit dans la continuité de celle de l'an dernier et de son objectif de garantir aux élèves et à leurs familles l'égal accès au service public d'éducation au bénéfice des élèves et de leurs familles, tout en prenant en compte la situation personnelle et professionnelle des candidats à la mutation. Les dispositions arrêtées l'an dernier dans le cadre des travaux académiques sont maintenues et précisées quand cela s'est avéré nécessaire au regard de vos interrogations à l'occasion des mouvements antérieurs.

J'attire votre attention sur l'utilisation de la nomenclature prévue nationalement pour les postes de TR (titulaires remplaçants) appelés à effectuer des remplacements et les postes de TS (titulaires de secteur) qui recevront dans un second temps une affectation à l'année dans le cadre des ajustements. L'annexe 13 retrace ces repères.

Je vous précise également que l'ensemble des postes de conseillers pédagogiques à vocation départementale est installé sur la circonscription ADASEN afin d'en assurer une meilleure lisibilité.

Par ailleurs, afin de proposer une offre d'affectation à titre définitif plus importante, des couplages de décharges de direction sont proposés dans le cadre du mouvement intra départemental pour des affectations à titre définitif (annexe 6 de la présente circulaire).

Je vous rappelle que tous les postes sont susceptibles d'être vacants et vous invite à ne pas limiter vos vœux aux seuls postes indiqués vacants.

Enfin cette note traduit la volonté d'un accompagnement renforcé de chaque enseignant candidat, à chaque étape du processus, grâce aux courriels dédiés, réunions en visioconférence, chatbot mis en place.

Vous pouvez compter sur l'entière mobilisation de mes services à vos côtés.



Frédéric FULGENCE

Inspecteur d'académie
Directeur académique des services
de l'Éducation nationale des Hauts-de-Seine

Table des matières

Avant-propos	3
Préambule.....	6
Les enjeux du mouvement	7
Le développement des postes spécifiques (à profil ou à exigences particulières).....	7
I- Les participants.....	8
II- Le calendrier.....	8
III- Les postes, les vœux.....	9
A- Le choix des postes.....	9
B- La formulation des vœux	10
C- Des précisions.....	10
IV- La saisie des vœux	11
V- Le barème.....	11
A- Les mesures de carte scolaire	11
1. Le critère de la bonification	11
2. Le bénéficiaire.....	12
3. La bonification pour mesure de carte scolaire.....	12
B- Les bonifications pour handicap.....	13
C- L'ancienneté de fonction comme enseignant du 1 ^{er} degré.....	14
D- La bonification au titre de l'échelon détenu.....	14
E- L'ancienneté dans le poste.....	15
F- L'ancienneté sur poste de direction	15
G- Les bonifications en éducation prioritaire et en zone violence	16
1- La bonification pour ancienneté sur poste définitif.....	16
2- La bonification en REP / REP+ pour enseignants titulaires à titre provisoire (hors AFA).....	16
H- La bonification pour adjoint faisant fonction de directeur	16
I- La bonification pour adjoint non spécialisé sur poste ASH	17
J- La bonification au titre du rapprochement de conjoints.....	17
K- La bonification pour autorité parentale conjointe.....	17
L- La bonification pour le caractère répété de la demande.....	17
M- La bonification pour enfant « à charge »	18
N- Les priorités de réintégration.....	18
O- Les modalités de demande des bonifications	18
VI- Les accusés de réception.....	18
VII- Les résultats du mouvement intra départemental.....	18
A- L'affectation à titre définitif.....	19
B- L'affectation hors-vœux.....	19
C- Les recours contre les décisions d'affectation	19
VIII- Les ajustements	20
IX- L'accompagnement des participants.....	20

Annexes.....	21
Annexe 1 : Carte du département.....	21
Annexe 2 : Participer au mouvement - le processus SIAM.....	22
Annexe 3 - Tableau récapitulatif des bonifications et priorités.....	24
Bonifications communes à tous les enseignants.....	24
Bonifications liées à la situation personnelle.....	26
Pièces justificatives à fournir pour les bonifications à solliciter.....	27
Annexe 4 - Pré requis des postes.....	28
A- Les postes nécessitant une habilitation.....	28
B- Les postes nécessitant un titre.....	28
Annexe 5 - Composition des vœux groupes.....	29
Annexe 6 : Postes de décharges de direction incomplètes.....	31
Annexe 7 – L'éducation prioritaire (REP, REP+), « zone violence » et Écoles à Attention Particulière (EAP).....	33
A- Liste des écoles des Hauts-de-Seine classées en réseau d'éducation prioritaire et en réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP ou REP+).....	33
B- Liste des écoles des Hauts-de-Seine situées dans les quartiers urbains particulièrement difficiles (dits plan violence) – (arrêté du 16 janvier 2001 paru au BOEN n° 10 du 8 mars 2001).....	36
C- Liste des écoles à attention particulière (EAP) des Hauts-de-Seine.....	37
Annexe 8 – Postes d'enseignement relevant de l'ASH.....	38
A- Spécialités des postes ASH utilisées dans le département à la rentrée 2025.....	38
B- Établissements avec unités d'enseignements.....	39
C- Liste des postes relevant de l'enseignement spécialisé avec un lieu d'exercice différent du lieu d'implantation du support (APPEDIA, SESSAD et CPCEI).....	40
D- Ordre de traitement (codes priorités) des vœux sur les postes de l'enseignement spécialisé	41
Annexe 9 - Organisation du temps scolaire prévue à la rentrée 2025.....	42
Annexe 10 - Écoles avec un dispositif « <i>scolarisation des enfants de moins de trois ans</i> ».....	44
Annexe 11 – Dispositifs EMILE et Sections internationales.....	45
A- Liste des écoles « EMILE » (Enseignement de Matières par l'intégration d'une langue étrangère) au 12 mars 2025.....	45
B- Liste des écoles à sections internationales (SI) au 12 mars 2025.....	46
Annexe 12 : L'accompagnement à la scolarisation des élèves allophones.....	47
A- Les missions du professeur coordonnateur d'UPE2A.....	47
B- Implantation des UPE2A rattachées à une école.....	47
C- Implantation des dispositifs itinérants.....	48
Annexe 13 : Usage des supports TS et TR.....	49
A- Les brigades de formation et les brigades REP+.....	49
B- Les titulaires remplaçants de circonscription.....	49
C- Les titulaires de secteur.....	49
Tableau synthétique.....	50
Annexe 14 : Postes de direction et validité de la LA DIR.....	51
A- Synthèse des différentes situations.....	51
B- Solliciter sa réinscription de droit sur la liste.....	52

Préambule

Académie d'accueil et de formation, l'académie de Versailles s'inscrit dans une politique volontaire en faveur du développement du parcours professionnel tout au long de la carrière des personnels, qu'il s'agisse de stagiaires ou de titulaires. Cette spécificité lui fait relever un défi permanent de formation, de renforcement de la qualité de l'accueil, d'accompagnement individuel et collectif dans les démarches de mobilité et d'exigence accrue en matière d'orientation et de valorisation des parcours professionnels. La politique RH académique en faveur des démarches de mobilité (mobilité géographique et fonctionnelle) a avant tout vocation à garantir la continuité, la qualité et l'égalité d'accès au service public de l'enseignement, tout en favorisant le développement et la diversité des parcours professionnels de ses personnels.

Les lignes de gestion académiques *présentées lors du Comité Social Académique (CSA) du 13 février 2025* s'inscrivent dans le cadre de la loi n° 2019-828 du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique, prévoyant l'élaboration de lignes directrices de gestion par les administrations en matière de mobilité.

Déclinaison [des lignes directrices de gestion ministérielles \(Bulletin spécial n°5 du 22 octobre 2024\)](#), elles ont vocation à présenter les priorités, les engagements et les modalités d'organisation des opérations définis par l'académie de Versailles.

Dans le cadre d'un dialogue social rénové, l'académie de Versailles réaffirme son engagement en faveur de relations sociales constructives déclinant deux valeurs clés : la confiance et la transparence.

Plusieurs moments d'échange permettent d'associer les organisations syndicales à la mise en œuvre de cette politique : le dialogue autour des lignes directrices de gestion qui sont soumises, pour avis, aux comités sociaux d'administration et la présentation d'un bilan de leur mise en œuvre et des opérations de mobilité devant le comité social d'administration académique.

La **phase départementale de la mobilité** a vocation à assurer la couverture la plus complète des besoins d'enseignement devant les élèves, par des personnels qualifiés, sur tous les postes et aux enseignants en mobilité obligatoire, de recevoir une affectation, ou pour ceux qui le souhaitent de changer d'affectation.

Les opérations de mobilité permettent de garantir la continuité, la qualité et l'égalité d'accès au service public de l'enseignement tout en favorisant la mobilité des personnels.

Dans le cadre d'une politique académique des ressources humaines, la présente circulaire fixe les règles communes du mouvement. Elle précise notamment la valorisation de l'ensemble des éléments des barèmes qui résulte d'un travail d'harmonisation entre les quatre départements de l'académie de Versailles.

Les enjeux du mouvement

Afin d'assurer une même qualité de service sur l'ensemble de son territoire, l'académie porte une attention particulière sur les écoles connaissant des difficultés notables de recrutement, qu'elles relèvent de l'éducation prioritaire ou qu'elles soient situées dans les zones excentrées de l'académie.

À ce titre, il est nécessaire d'introduire des dispositions spécifiques ayant pour objectif de favoriser l'affectation de personnels titulaires dans ces zones, en leur offrant des avantages de bonification.

Le développement des postes spécifiques (à profil ou à exigences particulières)

En amont de la phase départementale du mouvement des enseignants du 1^{er} degré, les inspecteurs d'académie-directeurs académiques des services de l'Éducation nationale identifient certains postes afin de les profiler et les proposer dans le cadre d'un appel à candidature spécifique.

De même, ils sont attentifs à pourvoir par des personnels spécifiquement formés les postes relevant du champ de l'ASH ou tout autre poste à compétence particulière.

Les procédures de mobilité visent à garantir un traitement équitable des candidatures et l'accompagnement des agents.

I- Les participants

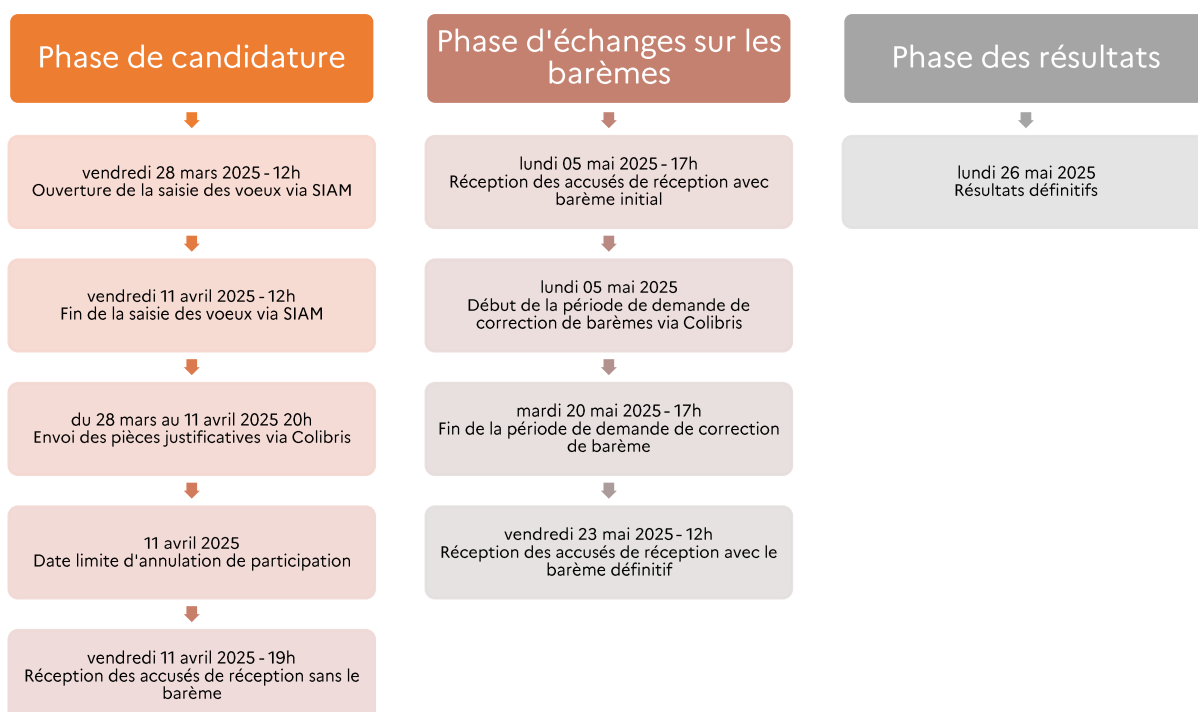
Le mouvement intra départemental est ouvert aux enseignants du 1^{er} degré stagiaires ou titulaires qui doivent ou désirent changer d'affectation.

Les participants obligatoires sont :

- Les instituteurs et les professeurs des écoles, affectés à titre définitif dont le poste a fait l'objet d'une mesure de carte scolaire ;
- Les professeurs des écoles stagiaires en 2024 / 2025 ;
- Les instituteurs et les professeurs des écoles actuellement affectés à titre provisoire ;
- Les instituteurs et les professeurs des écoles entrant dans le département suite au mouvement interdépartemental (hors mouvement PoP) ;
- Les instituteurs et les professeurs des écoles sollicitant leur réintégration au 1^{er} septembre de l'année civile en cours après détachement, mise à disposition, disponibilité, congé parental ou congé de longue durée. Les demandes de réintégration doivent être faites pour l'ouverture du serveur SIAM.

Les fonctionnaires de catégorie A détachés dans le corps des professeurs des écoles ne sont pas autorisés à participer aux opérations de mobilité de leur corps d'accueil.

II- Le calendrier



III- Les postes, les vœux

A- Le choix des postes

Tout poste est susceptible d'être vacant.

La participation au mouvement est un acte individuel. Il appartient à chacun de prendre connaissance :

- Des projets pédagogiques des écoles ;
- Des sujétions spéciales liées à certains postes ;
- Du classement éventuel des écoles en réseau d'éducation prioritaire « REP », réseau d'éducation prioritaire renforcé « REP+ » ou en zone du plan violence ([arrêté du 16 janvier 2001](#) BOEN n°10 du 8 mars 2001).

Afin de faciliter la lecture des postes dans l'outil MVT1D, voici la nomenclature non exhaustive des postes.

CODE	LIBELLE LONG
CPC	CONSEILLER PÉDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION
DCOM	COMPENSATION DÉCHARGE DE DIRECTEUR
DE	DIRECTEUR D'ÉCOLE
ECEL	ENSEIGNANT CLASSE ÉLÉMENTAIRE
ECMA	ENSEIGNANT CLASSE PRÉÉLÉMENTAIRE
IEEL	UNITÉ PÉDAGOGIQUE ELEVE ALLOPHONE ARRIVANT (IMPLANTE EN ÉCOLE)
ISES	ENSEIGNER EN SEGPA OU EREA
ITIN	ENSEIGNANT 1 ^{ER} DEGRÉ ITINÉRANT SPÉCIALISÉ (IMPLANTE EN CIRCONSCRIPTION)
RASE PEDA	RASED DOMINANTE PÉDAGOGIQUE
RASE RELA	RASED DOMINANTE RELATIONNELLE
SPCO	SPECIALISÉ COORDONNATEUR (EN ESMS)
TR	TITULAIRE REMPLACANT ¹
TS	TITULAIRE DE SECTEUR ²
UEC	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISÉ COLLÈGE
UEE	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISÉ ÉLÉMENTAIRE
UEM	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISÉ MATERNELLE
ULEC	UNITÉ LOCALISÉE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS) ÉCOLE

¹ Il s'agit tant des postes de remplaçants de circonscription que de brigade départementale (cf. annexe 12 de la présente circulaire)

² Voir annexe 12 de la présente circulaire

B- La formulation des vœux

Les participants peuvent formuler **jusqu'à 35 vœux**.

Tous les participants obligatoires devront saisir au moins 3 **vœux groupes à mobilité obligatoire** (MOB) inclus dans 35 vœux possibles.

Les vœux sont de deux natures :

- ✓ Les vœux sur poste (anciennement nommés vœux précis) correspondent à une nature de poste précise dans un établissement donné (ces vœux sont nommés vœu type E – établissement).
 - Exemple : ECMA école maternelle Jules Ferry commune X
- ✓ Les vœux groupes (anciennement nommés vœux géographiques et vœux larges) correspondent à un ensemble de natures de postes identiques ou différentes situé dans une même commune (ces vœux groupe sont nommés type AC – assimilé commune) ou dans des communes différentes (groupe nommé type A – autre)³. Les candidats peuvent procéder à la modification de l'ordre des postes mais pas à la modification de la composition du groupe (ni ajout ni suppression).
 - Exemple : ECMA+ECEL+DCOM de la commune Y à groupe AC (assimilé commune)
 - Exemple : ECEL des communes W et Z à groupe A (autre)

Parmi les vœux groupes certains sont identifiés comme étant à mobilité obligatoire (MOB). Ils sont accessibles à l'ensemble des participants. Les participants obligatoires doivent en saisir obligatoirement 3⁴.

Remarques :

Si un participant obligatoire n'est affecté sur aucun des vœux saisis, il pourra être affecté à titre provisoire sur un poste resté vacant dans le département dès la phase principale ou à titre définitif s'il n'a pas effectué au moins 3 vœux colorés MOB.

Les participants obligatoires qui n'auront pas saisi de vœux seront intégrés automatiquement dans l'algorithme et pourront être affectés à titre définitif également dès cette phase dans l'ensemble du département.

C- Des précisions

- Les enseignants ayant déposé une demande d'admission à la retraite :

Les enseignants qui demandent leur retraite ne sont plus titulaires de leur poste à titre définitif lorsque l'arrêté de radiation est signé. Ceux qui signifieront leur renoncement à la retraite **après le 21 mars 2025** ne conserveront donc pas leur poste à titre définitif et participeront aux affectations à titre provisoire.

- Dans les écoles primaires (comportant des postes maternelles et élémentaires)

Les enseignants sont affectés à l'issue du mouvement sur un poste en élémentaire ou maternelle. Néanmoins la répartition de service est effectuée par le conseil des maîtres ([Article D411-7 du Code de l'éducation](#)).

³ Annexe 5 de la présente circulaire

⁴ Annexe 5 de la présente circulaire

IV- La saisie des vœux

La saisie des vœux peut se faire de tout poste informatique connecté à internet :

- Personnel
- Installé dans les écoles
- Disponible dans les secrétariats de circonscription sur rendez-vous
- Disponible à la DSDEN sur rendez-vous

Depuis la page d'accueil ARENA (<https://bv.ac-versailles.fr>) :

- Entrer le compte utilisateur : première lettre du prénom suivi du nom en minuscule et sans espace, éventuellement d'un chiffre (1, 2, 3...) si deux ou plusieurs homonymes exercent dans l'académie (exemple : *gmartin2*) ;
- Entrer le mot de passe : il s'agit de celui utilisé pour la boîte aux lettres électronique personnelle, à savoir par défaut le NUMEN (sauf s'il a été modifié par l'utilisateur lors d'une précédente connexion) ;
- Sélectionner « gestion des personnels », puis I-PROF Assistant carrière, puis I-PROF Enseignant : Dans « l'assistant carrière », cliquer sur « les services » puis sur le lien SIAM (Système d'Information et d'Accès aux Mutations) choisir mouvement intra départemental puis saisir, modifier ou annuler les vœux.

Un tutoriel relatif à la saisie des vœux à destination des candidats est disponible⁵.

En cas de **problèmes techniques de connexion**, contactez la plateforme académique d'assistance IPROF, aux coordonnées suivantes : assistance.iprof@ac-versailles.fr ou au : 01 30 83 43 00.

V- Le barème

Compte tenu de leur importante volumétrie, l'examen des demandes de mutation des enseignants du 1^{er} degré s'appuie sur un barème permettant un classement équitable des candidatures.

Ce barème revêt un caractère indicatif, l'administration conserve son pouvoir d'appréciation en fonction des situations individuelles, des besoins du service ou de tout autre motif d'intérêt général.

Le barème traduit la prise en compte des priorités légales de mutation prévues par l'[article L512-19 du code général de la fonction publique](#) et l'[article 25-3 du décret n°90-680](#) du 1^{er} août 1990 relatif au statut particulier des professeurs des écoles.

A- Les mesures de carte scolaire

1. Le critère de la bonification

La bonification mesure de carte scolaire est accordée à un enseignant dont le poste occupé à titre définitif est supprimé par une mesure de carte scolaire. L'enseignant concerné est informé par courrier individuel.

⁵ Annexe 2 de la présente circulaire

2. Le bénéficiaire

- Le bénéficiaire est **le dernier enseignant nommé** sur l'école (sur la nature de poste fermé dans les écoles primaires), hors poste spécifique. Il conserve l'ancienneté acquise dans l'école qu'il quitte. Si deux ou plusieurs enseignants ont été nommés à la même date, c'est l'enseignant qui présente l'ancienneté générale de service la moins importante au 1^{er} septembre de l'année civile en cours qui quitte l'école. En cas d'égalité d'ancienneté générale de service, ils seront départagés par le grade au 1^{er} septembre de l'année civile en cours. En cas d'égalité dans le grade, ils seront départagés par l'échelon par ordre croissant au 1^{er} septembre de l'année civile en cours, puis par ancienneté croissante dans l'échelon. Si une égalité persiste, le barème d'entrée dans l'école sera pris en compte puis le cas échéant le rang du vœu. Si une nouvelle égalité persiste, les enseignants seront *in fine* départagés par un tirage au sort dont les modalités de mise en œuvre seront définies par chaque département. Dans le cas où un enseignant est concerné plusieurs années de suite par une mesure de carte scolaire, il cumule l'ancienneté acquise dans les différentes écoles qu'il a dû quitter.
- Un enseignant de l'école dans laquelle un poste est fermé, **volontaire pour une mutation**, peut se substituer au titulaire du poste fermé. Dans le cas où plusieurs volontaires se manifestent, c'est l'enseignant le plus ancien dans l'école qui bénéficiera de la bonification. Cet échange de bonification est irrévocable.
- Lorsqu'un **directeur** d'école est concerné par une diminution de son groupe indiciaire, par suite d'une mesure de carte scolaire, il peut bénéficier d'une bonification carte scolaire sur un poste de même groupe indiciaire.
- Dans le cadre d'une **fusion d'écoles** (deux ou plusieurs écoles qui en forment une seule), les enseignants titulaires à titre définitif d'un poste dans une école qui fusionne sont réaffectés dans la nouvelle école par un transfert de poste de même nature, sans participation au mouvement. S'il y a une fermeture de classe dans l'école, l'enseignant concerné bénéficie d'une bonification mesure de carte scolaire.
- Dans le cas d'une **fusion d'écoles** dont les deux directions sont occupées à titre définitif, les deux directeurs doivent se concerter pour identifier celui qui souhaite être affecté sur le nouveau poste de direction sans participation au mouvement. Le second directeur bénéficie d'une bonification carte scolaire sur un poste de direction d'un même groupe indiciaire.
En cas de non accord, le directeur dont l'ancienneté sur le poste de direction est la plus importante, peut être affecté sur le nouveau poste de direction sans participation au mouvement. Le second directeur bénéficie d'une bonification carte scolaire sur un poste de direction d'un même groupe indiciaire.
Si aucun des deux directeurs ne souhaite être réaffecté, ils bénéficient tous les deux d'une bonification de mesure de carte scolaire sur un poste de direction d'un même groupe indiciaire.

3. La bonification pour mesure de carte scolaire

Trois niveaux de bonification :

- **Une bonification de 600 points** pour l'enseignant concerné par une mesure de carte scolaire est attribuée pour tout poste d'adjoint au sein de l'école concernée par la mesure de carte scolaire (vœu de maintien).
- **Une bonification de 500 points** pour l'enseignant concerné par une mesure de carte scolaire est attribuée pour tout poste d'adjoint au sein de la même commune d'exercice durant l'année scolaire en cours.
 - **Attention** : pour déclencher la bonification de 500 points, il est nécessaire de saisir préalablement le vœu de maintien. Il n'y a pas d'obligation à positionner ce poste en vœu 1. Cependant tous les vœux placés préalablement n'ouvrent pas droit à cette bonification.

Nouveauté

- **Attention** : dans le cas d'une fermeture d'école, pour déclencher la bonification de 500 points, le vœu de maintien n'est pas possible. La bonification s'applique alors dès la saisie d'un vœu sur poste d'adjoint de la commune concernée par la mesure de carte scolaire.
- **Attention** : dans le cas de la fermeture de la seule école d'une commune, la bonification de 500 points s'applique sur poste d'adjoint dans la première commune limitrophe à apparaître dans l'ordre des vœux de l'enseignant.
- **Une bonification de 250 points** pour l'enseignant concerné par une mesure de carte scolaire est attribuée pour tout poste d'adjoint dans une école d'une commune limitrophe à celle d'exercice de l'année scolaire en cours.
 - **Attention** : pour déclencher la bonification de 250 points, il est nécessaire de saisir préalablement le vœu de maintien sur le poste concerné par la mesure de carte scolaire. Il n'y a pas d'obligation à positionner ce poste en vœu 1. Cependant tous les vœux placés préalablement n'ouvrent pas droit à cette bonification.
 - **Attention** : dans le cas d'une fermeture d'école, pour déclencher la bonification de 250 points, le vœu de maintien n'est pas possible. La bonification s'applique dès la saisie d'un vœu sur poste d'adjoint de la commune concernée par la mesure de carte scolaire.
 - **Attention** : dans le cas de la fermeture de la seule école d'une commune, la bonification de 250 points s'applique sur poste d'adjoint dans les communes limitrophes qui ne font pas l'objet de la bonification de 500 points.
 - **Attention** : dans les circonscriptions avec un réseau scolaire fortement dispersé ou connaissant un resserrement du réseau scolaire, le périmètre de la bonification sera étendu à la circonscription. Les territoires concernés sont identifiés en annexe 1⁶.

Ces bonifications s'appliquent de la même façon **pour les directeurs** lors d'une diminution de groupe indiciaire suite à une mesure de carte scolaire (le directeur doit demander une école du même groupe indiciaire de sa commune d'exercice pour déclencher les 500 points).

Une bonification de 500 points s'applique **pour les postes de remplaçants, d'UPE2A et postes spécialisés** sur les postes de même nature dans la commune. Une bonification de 250 points s'applique pour les postes de remplaçants, d'UPE2A et postes spécialisés sur les postes de même nature au sein du département.

- **Attention** : pour les remplaçants, afin de déclencher la bonification de 500 points, il est nécessaire de saisir préalablement un vœu de remplaçant au sein de la circonscription.

B- Les bonifications pour handicap

- **Une bonification de 30 points** est attribuée systématiquement aux enseignants bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) ou ayant une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH en cours de validité au 1^{er} septembre 2025) conformément à [l'article 2 de la loi du 11 février 2005](#). Les enseignants doivent s'assurer qu'ils ont bien transmis les pièces justificatives à leur gestionnaire au plus tard le 11 avril 2025.
- **Une bonification de 300 points** peut être attribuée par le directeur académique après avis du médecin de prévention. Cette bonification exceptionnelle peut être accordée au titre du handicap (BOE – RQTH, AAH, carte d'invalidité, ...) de l'agent ou de son conjoint ou de la maladie grave de l'enfant âgé de moins de 20 ans le 31 août de l'année civile en cours afin d'améliorer les conditions de vie professionnelle de l'agent.
 - **Attention** : Ces bonifications ne se cumulent pas entre elles.

⁶ Le département des Hauts-de-Seine ne compte aucun territoire concerné par ce point

Une demande spécifique doit être transmise au médecin des personnels du département d'affectation au plus tard le 11 avril 2025.

DSDEN des Yvelines Dr Laurence MACKOWIAK-BEL - SMIS-ASH 3, bd de Lesseps 78017 Versailles cedex @ : ce.medecindespersonnels@ac-versailles.fr	DSDEN des Hauts de Seine Dr Amélie SUBTS 167, av Joliot Curie 92013 Nanterre Cedex @ : ce.ia92.medecindespersonnels@ac-versailles.fr
DSDEN de l'Essonne Service de médecine de prévention Boulevard de France - 91012 Evry cedex @ : ce.ia91.medecindespersonnels@ac-versailles.fr	DSDEN du Val d'Oise Dr Sandra BEOLETTO 16 rue des Gémeaux, 95800 Cergy @ : mouvementmedecin95@ac-versailles.fr

C- L'ancienneté de fonction comme enseignant du 1^{er} degré

Elle est arrêtée au 1^{er} septembre de l'année scolaire en cours.

- **Attention**, ne sont pas pris en compte les anciennetés de services auxiliaires qu'elles soient à l'éducation nationale ou hors éducation nationale.

Une **bonification forfaitaire de 3 points** est attribuée à chaque participant **puis une bonification de 2 points par an**. Ainsi, à titre d'exemples :

- Ancienneté à 1 an : 3 points forfaitaires + (2x1 an) = 5 points
- Ancienneté de 4 ans : 3 points forfaitaires + (2x4 ans) = 11 points
- Ancienneté de 5 ans et 6 mois : 3 points forfaitaires + (2x5 ans) + (2x6/12ème) = 14 points
- Ancienneté de 15 ans et 36 jours : 3 points forfaitaires + (2x15 ans) + (2x36/360ème) = 33,02 points

Nouveauté

D- La bonification au titre de l'échelon détenu

Tous les participants au mouvement intra départemental bénéficient de cette bonification sans condition. Des points sont attribués pour l'échelon acquis :

- au 31 août N-1 par promotion
- au 1^{er} septembre N-1 par classement ou reclassement.

Le barème de cette bonification est le suivant :

Instituteurs	Professeur des écoles			Points
	Classe normale	Hors Classe	Classe exceptionnelle	
1 ^{er} échelon				2
2 ^{ème} échelon	1 ^{er} échelon			2
3 ^{ème} échelon	2 ^{ème} échelon			2
4 ^{ème} échelon	3 ^{ème} échelon			2
5 ^{ème} échelon	4 ^{ème} échelon			2
6 ^{ème} échelon	5 ^{ème} échelon			2
7 ^{ème} échelon				2
8 ^{ème} échelon	6 ^{ème} échelon			2
9 ^{ème} échelon				3
10 ^{ème} échelon	7 ^{ème} échelon			3
11 ^{ème} échelon	8 ^{ème} échelon	1 ^{er} échelon		3
	9 ^{ème} échelon	2 ^{ème} échelon		3
	10 ^{ème} échelon	3 ^{ème} échelon	1 ^{er} échelon	3
	11 ^{ème} échelon	4 ^{ème} échelon	2 ^{ème} échelon	4
		5 ^{ème} échelon	3 ^{ème} échelon	5
		6 ^{ème} échelon	4 ^{ème} échelon	6
		7 ^{ème} échelon		6
			5 ^{ème} échelon	7

E- L'ancienneté dans le poste

Cet élément concerne **uniquement les enseignants affectés à titre définitif depuis au moins 3 ans** au 31 août de l'année civile en cours quelle que soit la nature du poste occupé.

L'ancienneté dans le poste est comptée à partir de la nomination en cours à titre définitif.
L'ancienneté dans le poste n'est pas interrompue dans le cas de réaffectation après une mesure de carte scolaire.

Le barème de cette bonification est le suivant :

3 ans	3 points
4 ans	5 points
5 ans	8 points
6 ans	11 points
7 ans et plus	16 points

Ainsi, à titre d'exemples :

- Si je suis affecté à titre définitif sur un même poste de remplaçant secteur depuis 5 ans, ma bonification s'élève à 8 points.
- Si je suis affecté sur le même poste d'enseignant en classe de maternelle depuis 15 ans : ma bonification s'élève à 16 points.
- Cette bonification est applicable aux entrants du mouvement interdépartemental 2025.

F- L'ancienneté sur poste de direction

Cet élément concerne **uniquement les directeurs affectés à titre définitif (TPD ou REA) dans le département depuis au moins 3 ans dans le même établissement** au 31 août de l'année civile en cours.

La bonification s'applique uniquement sur les vœux sur poste de direction (vœu type E)⁷

L'ancienneté dans le poste de direction est comptée à partir de la nomination en cours à titre définitif.

L'ancienneté dans le poste n'est pas interrompue dans le cas de réaffectation après une mesure de carte scolaire.

Le barème de cette bonification est le suivant :

3 ans	1 point
4 ans	2 points
5 ans	4 points
6 ans	6 points
7 ans et plus	8 points

Ainsi, à titre d'exemples :

- Si je suis affecté à titre définitif sur un même poste de directeur de l'école Jules Ferry depuis 4 ans, ma bonification s'élève à 2 points.
- Si je suis affecté sur le même poste de directeur de l'école Jean Jaurès depuis 10 ans : ma bonification s'élève à 8 points.

⁷ Voir la présentation des vœux en page 10 de la présente circulaire

G- Les bonifications en éducation prioritaire et en zone violence

1- La bonification pour ancienneté sur poste définitif

Une bonification de **40 points** est attribuée en cas d'affectation depuis au moins 5 années consécutives au 31 août de l'année civile en cours à titre définitif (TPD ou REA) sur le poste actuel (support d'affectation principal) dans une seule et même école en éducation prioritaire (**Écoles en REP, en REP + ou en zone violence**)⁸.

- **Attention :** Les remplaçants, les membres du RASED et les titulaires remplaçants de secteur ne bénéficient pas de cette bonification.
- **Attention :** Une seule bonification de 40 points peut être accordée, même si l'école bénéficie de **deux labels** (zone violence, Rep ou Rep+).
- **Attention :** les enseignants concernés par une mesure de carte scolaire à compter du mouvement 2020 et ayant été affectés en REP, REP+ ou en zone violence avant la mesure de carte scolaire et immédiatement après celle-ci, pourront prétendre à la bonification pour ancienneté sur poste définitif en éducation prioritaire. Si cette affectation est toujours en cours, l'ancienneté d'exercice sera alors prise en compte et non l'ancienneté dans l'établissement. Les enseignants concernés devront explicitement solliciter la bonification via Colibris.

Les services à temps partiels sont assimilés à des services à temps plein.

Le décompte des 5 ans de services est interrompu dans les situations suivantes :

- Congé de longue durée.
- Congé parental si poste perdu.
- Disponibilité.
- Détachement et position hors cadres.

➤ Pour les entrants dans le département suite au mouvement inter départemental 2024

La bonification au titre de l'exercice en éducation prioritaire s'applique aux enseignants intégrant le département lors de leur première participation au mouvement intra départemental dans le département d'accueil.

2- La bonification en REP / REP+ pour enseignants titulaires à titre provisoire (hors AFA)

Une bonification est accordée à tout enseignant, affecté à titre provisoire au 1^{er} septembre de l'année scolaire en cours dans une école classée en éducation prioritaire REP ou REP+⁹ et qui souhaite y être maintenu ; la quotité exercée, en éducation prioritaire, doit être au minimum de 50%.

Cette bonification de **20 points** est applicable uniquement sur le vœu 1 et doit expressément être sollicitée uniquement via Colibris¹⁰.

Elle vaut **uniquement pour les postes d'adjoint** et non pour les postes nécessitant un prérequis (direction, classes spécialisées...).

H- La bonification pour adjoint faisant fonction de directeur

Pour tout enseignant faisant fonction de directeur (hors postes à profil) pendant une année scolaire complète, la bonification portera exclusivement sur le vœu correspondant au poste occupé durant l'année scolaire en cours et resté vacant à l'issue du dernier mouvement. Ce vœu doit être formulé en rang 1.

⁸ Annexe 6 de la présente circulaire

⁹ Annexe 6 de la présente circulaire

¹⁰ Annexe 3 de la présente circulaire

La bonification est de **100 points** sous réserve de l'inscription sur la liste d'aptitude de directeurs en cours de validité au 1^{er} septembre de l'année civile en cours.

I- La bonification pour adjoint non spécialisé sur poste ASH

L'enseignant affecté à titre provisoire (PRO sur l'arrêté d'affectation), sur un poste spécialisé ASH et sans titre, peut prétendre à une bonification. Il est rappelé que les enseignants titulaires du CAPPEI sont affectés prioritairement sur les postes ASH.

La bonification est de **20 points** sur tous les postes ASH demandés.

J- La bonification au titre du rapprochement de conjoints

Cette bonification concerne les enseignants souhaitant se rapprocher de la **résidence professionnelle de leur conjoint**. Seuls peuvent prétendre à cette bonification les enseignants mariés ou pacsés ou ayant un ou des enfants reconnus par les deux parents.

Pour bénéficier des points de rapprochement de conjoints, le premier vœu doit porter sur un poste précis établissement de type E¹¹ et ou vœux groupes de type AC¹² dans la commune d'exercice professionnel du conjoint et peut être étendu aux vœux suivants consécutifs remplissant les mêmes conditions.

Dans le cas où la commune de la résidence professionnelle du conjoint ne compte aucune école, l'une des communes limitrophes sera prise en compte.

- A noter: De la même manière, dans la situation où le conjoint exerce dans un département limitrophe, les vœux formulés sur une commune limitrophe de ce département seront valorisés au titre du rapprochement de conjoints.

Cette bonification de **5 points** doit expressément être sollicitée uniquement via Colibris¹³.

K- La bonification pour autorité parentale conjointe

Les enseignants ayant à charge un ou des enfants de moins de 18 ans au 1^{er} septembre de l'année civile en cours et exerçant l'autorité parentale conjointe (garde alternée, garde partagée, droits de visite) peuvent formuler une demande de bonification au titre de l'autorité parentale conjointe.

Les demandes formulées à ce titre tendent à faciliter le rapprochement avec l'autre détenteur de l'autorité parentale conjointe dans l'intérêt de l'enfant.

Au moment de la saisie des vœux, l'enseignant saisira la commune **de résidence de vie de l'enfant**. Le nombre d'enfants et le nombre d'années de séparation ne sont pas pris en compte dans le calcul de la bonification.

Cette bonification de **5 points** doit expressément être sollicitée uniquement via Colibris¹⁴.

Elle s'applique sur tous les vœux précis établissement de type E et ou vœux groupes de type AC à condition qu'ils soient consécutifs.

L- La bonification pour le caractère répété de la demande

Elle concerne tous les enseignants qui participent au mouvement.

La bonification sera déclenchée à compter de la deuxième participation pour les candidats formulant chaque année et de manière continue le même vœu 1 précis (vœu type E).

La bonification est de **3 points** par renouvellement.

L'année de référence est 2019, soit pour le mouvement 2025 un maximum de 20 points.

¹¹ Vœu sur poste – vœu établissement – voir page 10

¹² Vœu groupe au sein d'une commune – voir page 10

¹³ Annexe 3 de la présente circulaire

¹⁴ Annexe 3 de la présente circulaire

M- La bonification pour enfant « à charge »

Une bonification est accordée à tous les personnels ayant au moins un enfant à charge de moins de 18 ans au 31 août de l'année civile en cours.

Il s'agit d'une **bonification forfaitaire de 2 points** quel que soit le nombre d'enfants.

N- Les priorités de réintégration

Ces priorités relèvent de l'application du [décret n°85-986](#) du 16 septembre 1985 et du [décret n°86-442](#) du 14 mars 1986. Elles concernent les enseignants qui réintègrent :

- Suite à un congé longue durée
- Suite à un congé parental si poste perdu
- Suite à un détachement

Cette priorité absolue (priorité 1) s'applique sur le même poste, au sein de la même école dans laquelle l'agent exerçait à titre définitif la veille de la perte du poste à condition que le vœu soit saisi en rang 1.

Une priorité 2 est ensuite accordée sur l'ensemble des postes de même nature de la même commune et le cas échéant des communes limitrophes.

O- Les modalités de demande des bonifications

Pour solliciter certaines bonifications des justificatifs sont nécessaires¹⁵. Ces demandes se feront uniquement de façon dématérialisée via Colibris.

VI- Les accusés de réception

Après la fermeture de SIAM, les accusés de réception de participation au mouvement sans barème et/ ou priorité seront disponibles dans MVT1D via SIAM le **11 avril 2025**.

Un deuxième accusé de réception de participation au mouvement avec barème et/ ou priorité, validés par l'administration, sera disponible dans MVT1D via SIAM le **05 mai 2025**.

Les enseignants pourront, le cas échéant, demander une correction du barème et/ou de la priorité entre le **05 mai 2025 et le 20 mai 2025 (12h) uniquement via** Colibris (<http://acver.fr/correction-bareme-intra-1d>).

Passé ce délai, les barèmes et/ ou priorités ne seront plus susceptibles d'appel.

Un troisième accusé de réception avec le barème et/ou priorité définitif sera disponible dans MVT1D via SIAM le **23 mai 2025. Aucune modification ne pourra être apportée après cette date.**

VII- Les résultats du mouvement intra départemental

Les décisions individuelles prises dans le cadre du mouvement intra départemental des personnels enseignants du premier degré donnent lieu à la mise en œuvre d'un traitement algorithmique dont la finalité est de garantir la continuité, la qualité et l'égalité d'accès au service public d'enseignement, tout en favorisant le développement et la diversité des parcours professionnels des enseignants du premier degré du département.

¹⁵ Annexe 3 de la présente circulaire

A- L'affectation à titre définitif

Les résultats du mouvement intra départemental seront communiqués le lundi 26 mai 2025 à tous les participants via SIAM.

Afin de déterminer l'affectation d'un enseignant, les vœux sont examinés de la manière suivante :

1. Priorité croissante
2. Barème décroissant
3. Rang du vœu croissant
4. Rang du sous-vœu croissant (en cas de vœu groupe)
5. Ancienneté de fonction enseignant du 1^{er} degré
6. Discriminant aléatoire (Numéro de participants décroissant - attribué aléatoirement à chaque participant au mouvement)
 - **Attention :** Si un enseignant ayant obtenu un poste à titre définitif lors du mouvement ne l'occupe pas à la rentrée scolaire, il perd alors le bénéfice de ce poste.

Les enseignants n'ayant pas eu satisfaction sur leur vœu de rang 1, recevront une communication ministérielle apportant des précisions sur ce vœu.

Cette transparence sur les résultats du mouvement permet aux enseignants de pouvoir mieux situer leur candidature au sein du département.

B- L'affectation hors-vœux

Les participants obligatoires n'ayant pas respecté la règle de la saisie des 3 vœux groupes à mobilité obligatoire (MOB) pourront être affectés à **titre définitif** sur des postes restés vacants à l'issue du mouvement, en dehors de leurs vœux.

Les participants obligatoires ayant respecté cette règle pourront être affectés en dehors de leurs vœux à **titre provisoire**.

C- Les recours contre les décisions d'affectation

Les enseignants peuvent former un recours administratif contre les décisions individuelles défavorables prises au titre de l'[article L 512-19 du code général de la fonction publique](#). Le recours est sans objet pour les corrections de barèmes ou l'affectation obtenue sur un vœu formulé y compris MOB.

Dans ce cadre, ils peuvent choisir un représentant désigné par une organisation syndicale de leur choix pour les assister et doivent en informer l'administration.

Le dépôt des recours se fait uniquement de façon dématérialisée via Colibris (<http://acver.fr/recours-intra-1d>).

L'administration s'assurera que l'enseignant a choisi un représentant désigné par une organisation syndicale et que celui-ci a bien été désigné par celle-ci.

Traitement des recours :

Les services départementaux procèdent à l'étude des recours.

- Si l'enseignant ne désigne pas d'organisation syndicale, la réponse lui est apportée directement par courriel.
- Si l'enseignant sollicite un accompagnement par une organisation syndicale, l'administration transmettra dans un premier temps par courriel sa réponse au représentant mandaté, puis à l'enseignant.

Les organisations syndicales qui le souhaitent pourront solliciter des entretiens bilatéraux avec l'administration lorsque l'étude des dossiers individuels le nécessite.

VIII- Les ajustements

À l'issue de la publication des résultats du mouvement, s'ouvre une période dite d'ajustement pour les enseignants n'ayant pas obtenu d'affectation.

Durant cette période, les enseignants peuvent être affectés à titre provisoire en dehors de leurs vœux en fonction des nécessités de service et besoins du département.

Une note de service départementale sera publiée pour en indiquer les modalités d'organisation début juin.

IX- L'accompagnement des participants

Contacts DSDEN des Hauts-de-Seine :

DSDEN 92 – Bureau de Gestion collective – *Affectations, Mouvements et Promotions* (DPEA-1)
167-177 avenue Frédéric et Irène Joliot-Curie - 92000 Nanterre -

@ : ce.dsden92.mvtintra@ac-versailles.fr - <https://www.ac-versailles.fr/dsden92>

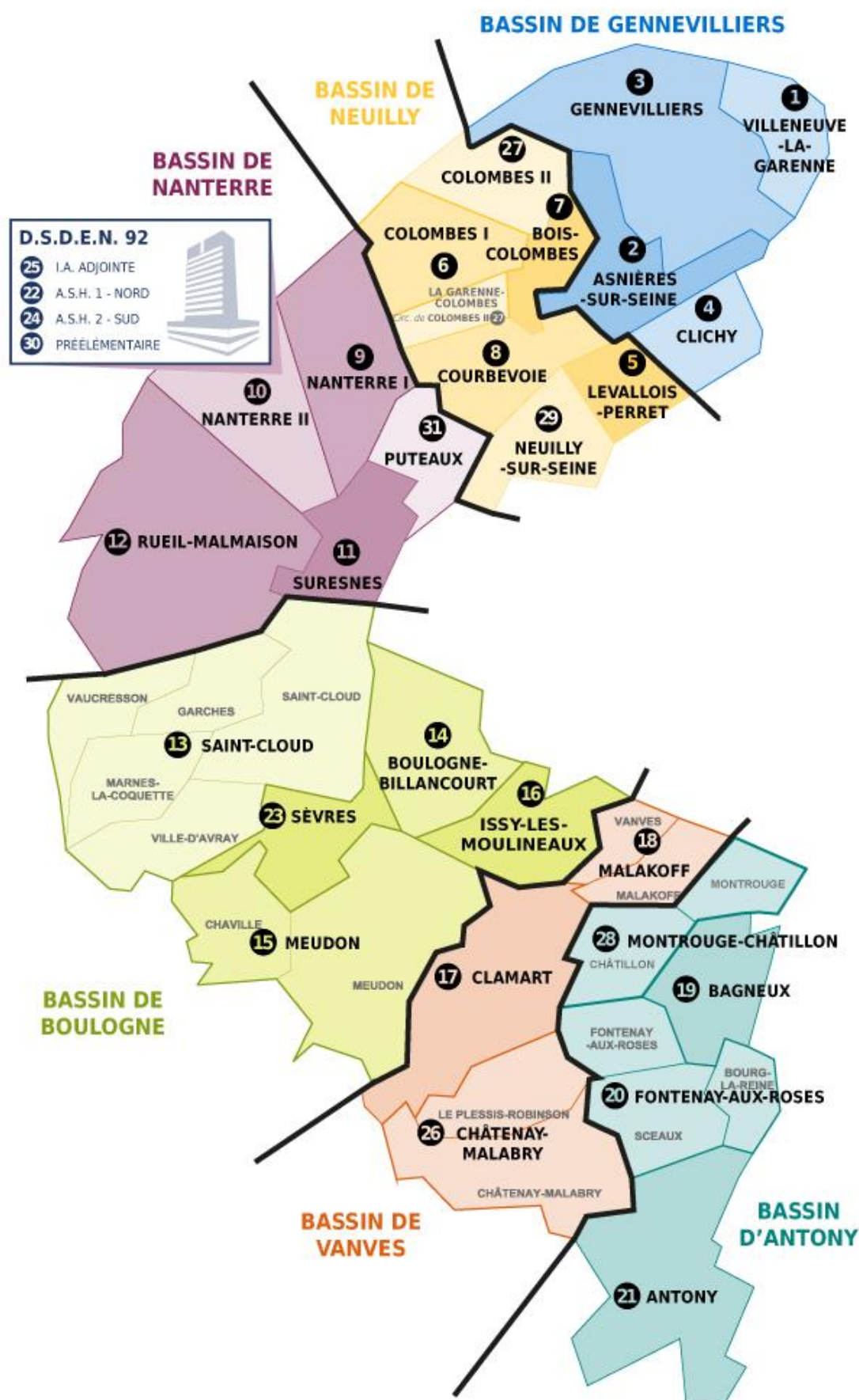
N° dédié au mouvement du 1^{er} degré : 01 30 83 46 80 (du 17 mars 2025 au 11 avril 2025)

Chatbot : <http://acver.fr/chatbot-mouvement>

Lien Colibris vers la démarche : <http://acver.fr/bonification-intra>

Annexes

Annexe 1 : Carte du département



Annexe 2 : Participer au mouvement - le processus SIAM

Étape 1: Se connecter

Se connecter à I-Prof en tapant l'adresse suivante : <https://bv.ac-versailles.fr>

L'écran suivant apparaît

accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

Valider

Pour vous connecter, indiquez votre identifiant (login) et votre mot de passe de messagerie

Afin de protéger l'accès aux données, il est impératif de vous déconnecter de chaque application usage.
La fermeture du navigateur n'entraîne pas forcément la fermeture des accès

Pour gérer votre compte de messagerie : [Messagerie ACAdémique-Dispositif d'Auto Maintenance \(MACA-DAM\)](#)

Puis se rendre sur I-Prof en allant dans le menu de gauche sur « Gestion des personnels » puis cliquer sur « I-Prof enseignant »

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue

Message de votre Académie

COMPAS : interruption de service du lundi 14 mars 9h00 au mercredi 16 mars après-midi dans le cadre d'une maintenance technique

ONDE et LSU1D : interruption de service jeudi 10 mars de 9h30 à 10h30 en raison d'une mise à jour technique

Gestion des enseignants
Suivi des professeurs stagiaires 1er degré - Stagiaire (COMPAS)
Suivi des professeurs stagiaires 1er degré - Gestion (COMPAS)

Gestion des déplacements temporaires (DT)
Déplacements Temporaires

Gestion de la formation continue (GAIA)
GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel
GAIA - Accès individuel

SIRHEN
SIRHEN-PRODUCTION Portail Gestionnaire
Portail SIRH

Elections professionnelles
Gérer ses abonnements : infos syndicales vote national
Gérer ses abonnements : infos syndicales nationales
Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques
Gérer ses abonnements : infos syndicales vote académique

Applications locales de gestion des personnels
CARMIN - Recueil des numéros mobiles pour communication de crise
I-Prof Assistant Carrière
I-Prof Enseignant

Mon Portail Agent
Mon Portail Agent

Services RH
Plate-forme de gestion de rendez-vous RH

Étape 2 : Accéder au portail du mouvement

Une fois connecté à I-Prof, cliquez sur l'onglet « Les Services » dans la colonne de gauche

I-Prof - Votre assistant Carrière

professeur des écoles sans spécialité

Quitter Aide

- Votre Courrier** ➤ Contactez votre correspondant de gestion, lisez les messages qu'il vous a adressés...
- Votre Dossier** ➤ Consultez votre dossier administratif, signalez vos changements de situation...
- Vos Perspectives** ➤ Informez-vous sur vos perspectives de carrière...
- Votre CV** ➤ Complétez votre curriculum vitae : précisez vos diplômes, vos expériences professionnelles ou personnelles, vos travaux de recherches, vos publications...
- Les Services** ➤ Utilisez les services applicatifs internet : SIAP pour vos demandes de promotion, SIAM pour vos demandes de mutation, SIAC pour vous inscrire à des concours...
- Les Guides** ➤ Informez-vous sur les procédures de gestion qui vous concernent...

Vous disposez d'une adresse de messagerie académique qui est systématiquement notifiée en cas de réception d'un message sur votre I-Prof, toutefois vous pouvez ajouter une adresse de messagerie personnelle qui sera alors également notifiée :

@ac-versailles.fr Valider

Pour gérer votre compte de messagerie : [Messagerie ACAdémique-Dispositif d'Auto Maintenance \(MACA-DAM\)](#)

Puis cliquer sur le lien « SIAM » (première ligne de l'écran)

I-Prof - Votre assistant Carrière

professeur des écoles sans spécialité

Quitter Aide

Plusieurs services internet peuvent vous être utiles pour gérer votre carrière :

- Utilisez **SIAM** pour déposer votre demande de mutation inter-académique et/ou intra-académique et suivre votre demande (personnels enseignants, d'éducation et psychologue ou autres personnels).
- Utilisez le service SIAP/Iprof, en consultant et en complétant votre dossier de promotion, pour participer à la campagne d'avancement :
 - Hors Classe des professeurs des écoles.
 - Classe Exceptionnelle des professeurs des écoles.
 - Echelon spécial de la Classe Exceptionnelle des professeurs des écoles.

Vous pourrez également consulter ultérieurement les résultats de la campagne d'avancement.
Accéder à la campagne [ACCES HORS-CLASSE PROF. DES ECOLES - 2021 / 2022](#) [ok]

Le service SIAP n'est pas accessible pour saisir vos demandes de promotion de corps.

- Utilisez [SIAE pour gérer vos rendez-vous de carrière](#)
[Consulter le guide et la notice aux rendez-vous de carrière](#)
- Utilisez [Devenir_enseignant](#) pour vous inscrire aux concours qui vous intéressent et consulter vos résultats (concours de recrutement externes et internes, du premier degré et du second degré, du public et du privé).
- Utilisez [GAIA](#) pour consulter le plan académique de formation et le calendrier des formations.
- Utilisez [SIAD](#) pour vous informer sur le détachement.

Étape 3 : Sélectionner le mouvement souhaité

Une fois sur Siam, cliquer sur l'onglet « phase intra départementale » à gauche.

I-Prof

professeur des écoles sans spécialité

Retour Services

Mobilité des enseignants du 1^{er} degré

- Vous trouverez sur ce site Internet sécurisé toutes les informations utiles pour élaborer vos demandes de mutation dans le cadre du mouvement interdépartemental, PoP ou intra-départemental des personnels enseignants du premier degré.
- Vous pourrez, au fur et à mesure du calendrier du mouvement, accéder à différentes fonctions pour vous informer ou pour saisir et suivre votre demande de mutation.

Mentions RGPD : Les décisions individuelles prises dans le cadre du mouvement interdépartemental des personnels enseignants du premier degré donnent lieu à la mise en oeuvre d'un traitement algorithmique, dont la finalité est d'assurer une gestion qualitative des affectations sur l'ensemble du territoire national tout en garantissant une égalité de traitement aux personnels dans une situation identique.

Phase inter-départementale

Mouvement PoP

Phase intra-départementale

Annexe 3 - Tableau récapitulatif des bonifications et priorités

Ce tableau retranscrit de façon synthétique les bonifications et priorités (ainsi que leurs conditions) présentées dans la présente circulaire dans les pages 8 et suivantes. Pensez à vous reporter à ces pages pour connaître toutes les conditions.

Tout enseignant doit renseigner via Colibris les bonifications auxquelles il a droit et qu'il souhaite obtenir.



Bonification automatique – ne doit pas être sollicitée sur Colibris



Bonification à solliciter obligatoirement sur Colibris

Bonifications communes à tous les enseignants



Bonification au titre de l'échelon détenu

Pour tous les enseignants

Pour les instituteurs :

Echelons 1 à 8 : 2 points
Echelons 9 à 11 : 3 points

Pour les PE classe normale

Echelons 1 à 6 : 2 points
Echelons 7 à 10 : 3 points
Echelons 11 : 4 points

Pour les PE hors classe

Echelons 1 à 3 : 3 points
Echelon 4 : 4 points
Echelon 5 : 5 points
Echelons 6 et 7 : 6 points

Pour les PE classe exceptionnelle

Echelon 1 : 3 points
Echelon 2 : 4 points
Echelons 3 et 4 : 6 points
Echelon 5 : 7 points

Cumulable avec toutes les autres bonifications et priorités



Bonification au titre de l'ancienneté d'**enseignement du 1^{er} degré (stagiaire et titulaire)**

Pour tous les enseignants

Forfait : 3 points

2 points par année de fonction

Cumulable avec toutes les autres bonifications et priorités



Bonification pour **ancienneté sur poste**

Pour tous les enseignants affectés à titre définitif depuis au moins 3 ans

3 ans = 3 points
4 ans = 5 points
5 ans = 8 points
6 ans = 11 points
7 ans ou plus = 16 points

Cumulable avec toutes les bonifications et priorités

Bonifications liées au poste occupé

    BA  							
Bonification pour mesure de carte scolaire de niveau 1	Bonification pour mesure de carte scolaire de niveau 2	Bonification pour mesure de carte scolaire de niveau 3	Bonification pour exercice en REP ou REP+	Bonification pour ancienneté de service en REP, REP+ ou zone violence	Bonification pour ancienneté sur poste de direction	Bonification pour adjoint faisant fonction de directeur	Bonification pour adjoint non spécialisé affecté sur poste ASH
Pour tous les enseignants touchés par une mesure de carte scolaire	Pour tous les enseignants touchés par une mesure de carte scolaire	Pour tous les enseignants touchés par une mesure de carte scolaire	Pour tout enseignant titulaire affecté à titre provisoire en REP ou REP+	Pour tout enseignant affecté à titre définitif en REP, REP+ ou dans une zone violence	Pour tout directeur nommé à titre définitif depuis au moins 3 ans	Pour tout enseignant faisant fonction de directeur pendant une année scolaire complète	Pour tout enseignant affecté sans spécialisation et à titre provisoire sur un poste ASH
600 points	500 points	250 points	20 points	40 points sur tous les voeux	3 ans = 1 point 4 ans = 2 points 5 ans = 4 points 6 ans = 6 points 7 ans ou plus = 8 points	100 points	20 points
Uniquement pour poste d'adjoint dans l'école concernée par la mesure de carte scolaire (<i>voeu de maintien</i>)	Uniquement pour poste d'adjoint dans la même commune et si le poste perdu a été préalablement demandé	Uniquement pour un poste d'adjoint dans une commune limitrophe de celle du poste perdu et si le poste perdu a été préalablement demandé	Uniquement sur le poste occupé et en rang 1	Conditions : avoir eu minimum 5 années consécutives d'exercice dans le même établissement	Conditions : être affecté à titre définitif depuis au moins 3 ans comme directeur dans le même établissement	Conditions : être inscrit sur la liste aux fonctions de directeur et uniquement sur le poste occupé et de rang 1 et resté vacant à l'issue du précédent mouvement	Uniquement sur les postes ASH
Cumulable avec les autres bonifications/priorités	Cumulable avec les autres bonifications/priorités	Cumulable avec les autres bonifications/priorités	Cumulable avec les autres bonifications/priorités	Cumulable avec les autres bonifications/priorités	cumulable avec les autres bonifications/priorités	Cumulable avec toutes autres bonifications/priorités	Cumulable avec les autres bonifications/priorités

Bonifications liées à la situation personnelle

						
Bonification Handicap niveau 1	Bonification Handicap niveau 2	Bonification pour rapprochement de conjoints	Bonification pour autorité parentale conjointe	BA Bonification pour caractère répété de la demande	Priorité de réintégration	Bonification pour enfant "à charge"
Pour tous les enseignants bénéficiaires d'une Reconnaissance Travailleur Handicapé (RQTH), bénéficiaires d'une obligation d'emploi (BOE), ...	Accordée sur avis du médecin de prévention	Pour tout enseignant formulant des vœux sur la commune d'activité professionnelle du conjoint	Pour tout enseignant formulant des vœux sur la commune de vie de l'enfant	Pour tout enseignant formulant tous les ans le même vœu 1	Pour tout enseignant réintégré après un congé longue durée (CLD), congé parental ou détachement	Pour tout enseignant dès le premier enfant pour les enfants nés et âgés de moins de 18 ans au 31 août
30 points sur tous les vœux	300 points pour le premier vœu et éventuellement les suivants (selon avis du médecin de prévention)	5 points sur tous les vœux de la commune si le vœu 1 est sur la commune	5 points sur tous les vœux de la commune	3 points	Priorité absolue sur le vœu 1 (poste perdu) Priorité 2 sur les vœux de la commune du poste perdu et communes limitrophes	2 points
Non cumulable avec la bonification handicap niveau 2	Non cumulable avec la bonification handicap niveau 1	Cumulable avec les autres bonifications/priorités sauf celle pour autorité parentale conjointe	Cumulable avec les autres bonifications/priorités sauf celle pour rapprochement de conjoints	Cumulable avec les autres bonifications/priorités	Cumulable avec les autres bonifications/priorité	Cumulable avec les autres bonifications/priorités

Pièces justificatives à fournir pour les bonifications à solliciter

L'ensemble des bonifications suivantes sollicitées sur Colibris (<http://acver.fr/bonification-intra>) doit être accompagné des pièces justificatives pour le traitement de la demande.

1- Bonification Handicap de niveau 2

La sollicitation de cette bonification se fait uniquement de façon dématérialisée sur Colibris. Cette bonification est accordée par le directeur académique après avis du médecin des personnels ayant été saisi par l'agent.

2- Bonification pour rapprochement de conjoints

La sollicitation de cette bonification se fait uniquement de façon dématérialisée sur Colibris.

Pièces à joindre à la demande :

- Photocopie du livret de famille
- Justificatif administratif établissant l'engagement dans les liens d'un Pacs et l'extrait d'acte de naissance portant l'identité du partenaire et le lieu d'enregistrement du Pacs
- Extrait de l'acte de naissance de l'enfant né et reconnu par les deux parents
- Copie du contrat de travail, de l'arrêté de nomination ou d'une attestation de l'employeur

3- Bonification pour autorité parentale conjointe

La sollicitation de cette bonification se fait uniquement de façon dématérialisée sur Colibris.

Pièces à joindre à la demande :

- Photocopie du livret de famille ou de l'extrait de l'acte de naissance de l'enfant
- Décision de justice concernant la résidence de l'enfant (y compris pour les couples qui vivaient en concubinage)
- Toute pièce pouvant justifier de l'adresse de l'autre parent détenteur de l'autorité parentale conjointe

Annexe 4 - Pré requis des postes

Certains postes nécessitent, pour une première nomination à titre définitif, la détention par le candidat d'un titre ou d'un diplôme, et/ou la possession d'une compétence ou d'une expérience particulière. L'affectation sur ces postes ne sera possible qu'après entretien auprès d'une commission départementale qui se prononcera sur l'habilitation du candidat. Un vivier des candidats habilités sera constitué pour une durée de trois ans (trois mouvements).

A- Les postes nécessitant une habilitation¹⁶

Intitulé du poste	Localisation du poste
Enseignant au sein des écoles à projet linguistique renforcé	École primaire Robert Doisneau à Boulogne Billancourt École primaire Bords de Seine à Issy les Moulineaux
Directeur au sein des écoles à projet linguistique renforcé	École primaire Robert Doisneau à Boulogne Billancourt École primaire Bords de Seine à Issy les Moulineaux
Enseignant au sein de l'école à projet numérique	École du numérique à Boulogne Billancourt
Enseignant au sein de l'école des sciences et de la biodiversité	École Sciences et biodiversité à Boulogne Billancourt
Directeur au sein de l'école des sciences et de la biodiversité	École Sciences et biodiversité à Boulogne Billancourt
Adjoint maternelle pour la scolarisation des élèves de moins de trois ans	L'implantation du dispositif est précisé en annexe 9 de la présente circulaire
Directeurs d'école inscrite dans un réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+)	Les établissements en REP+ sont cités en annexe 6-A de la présente circulaire
Postes en unité locale d'inclusion scolaire (ULIS écoles), et établissement ou service médico-social ou sanitaire (IMP, INT, CMPP, IME, ITEP, EREA)	Les établissements concernés sont cités en annexe 7-B et 7-C de la présente circulaire
Professeur ressources « Trouble du Spectre de l'Autisme » (TSA)	Les établissements concernés sont cités en annexe 7-B et 7-C de la présente circulaire
Conseiller pédagogique de circonscription	

B- Les postes nécessitant un titre

- ✓ Poste d'enseignant spécialité langue allemande ou chinoise (postes identifiables par le code de spécialité : G0421 pour l'allemand, G0424 pour le chinois) nécessitant comme titre l'habilitation définitive à enseigner la langue vivante concernée.
- ✓ Postes d'UPE2A 1^{er} degré nécessitant comme titre la certification FLS.
- ✓ Postes de conseillers pédagogiques de circonscription. Ces postes nécessitent à la fois un titre (CAFIPEMF) et une habilitation.

¹⁶ La campagne d'habilitation 2025 en vue du mouvement intra départemental 2025 a été présentée par la [circulaire n°2025-03](#)

Annexe 5 - Composition des vœux groupes

Type	N° du groupe	Code	Libellé ¹⁷	Commune	N° de postes ¹⁸	MOB
Assimilé Commune (AC)	43520	092001	Toutes natures – Antony	Antony	77	-
Assimilé Commune (AC)	43524	092002	Toutes natures – Asnières sur Seine	Asnières sur Seine	106	-
Assimilé Commune (AC)	43527	092003	Toutes natures – Bagneux	Bagneux	77	-
Assimilé Commune (AC)	43529	092004	Toutes natures – Bois Colombes	Bois Colombes	33	-
Assimilé Commune (AC)	43534	092005	Toutes natures – Boulogne Billancourt	Boulogne Billancourt	87	-
Assimilé Commune (AC)	43537	092006	Toutes natures – Bourg la Reine	Bourg la Reine	21	-
Assimilé Commune (AC)	43542	092007	Toutes natures – Chatenay Malabry	Chatenay Malabry	50	-
Assimilé Commune (AC)	43548	092008	Toutes natures – Chatillon	Chatillon	38	-
Assimilé Commune (AC)	43549	092009	Toutes natures – Chaville	Chaville	20	-
Assimilé Commune (AC)	43551	092010	Toutes natures – Clamart	Clamart	75	-
Assimilé Commune (AC)	43553	092011	Toutes natures – Clichy	Clichy	57	-
Assimilé Commune (AC)	43555	092012	Toutes natures – Colombes	Colombes	130	-
Assimilé Commune (AC)	43557	092013	Toutes natures – Courbevoie	Courbevoie	90	-
Assimilé Commune (AC)	43559	092014	Toutes natures – Fontenay aux roses	Fontenay aux roses	27	-
Assimilé Commune (AC)	43561	092015	Toutes natures – Garches	Garches	17	-
Assimilé Commune (AC)	43563	092016	Toutes natures – Gennevilliers	Gennevilliers	112	-
Assimilé Commune (AC)	43566	092017	Toutes natures – Issy les Moulineaux	Issy les Moulineaux	69	-
Assimilé Commune (AC)	43570	092018	Toutes natures – La Garenne Colombes	La Garenne Colombes	28	-
Assimilé Commune (AC)	43572	092019	Toutes natures – Le Plessis Robinson	Le Plessis Robinson	34	-
Assimilé Commune (AC)	43574	092020	Toutes natures – Levallois Perret	Levallois Perret	46	-
Assimilé Commune (AC)	43576	092021	Toutes natures – Malakoff	Malakoff	33	-
Assimilé Commune (AC)	43578	092022	Toutes natures – Marnes la Coquette	Marnes la Coquette	4	-
Assimilé Commune (AC)	43579	092023	Toutes natures – Meudon	Meudon	51	-
Assimilé Commune (AC)	43581	092024	Toutes natures – Montrouge	Montrouge	39	-
Assimilé Commune (AC)	43583	092025	Toutes natures – Nanterre	Nanterre	176	-

¹⁷ La mention « toutes natures » regroupe l'ensemble des types de postes à l'exception des postes d'ACEN, CPC, RASED et DE – voir la nomenclature page 7 de la présente circulaire.

¹⁸ Le nombre de vœux par groupe est donné à **titre indicatif**. Ce nombre est susceptible d'évoluer.

Assimilé Commune (AC)	43585	092026	Toutes natures – Neuilly sur Seine	Neuilly sur Seine	39	-
Assimilé Commune (AC)	43587	092027	Toutes natures – Puteaux	Puteaux	54	-
Assimilé Commune (AC)	43589	092028	Toutes natures – Rueil Malmaison	Rueil Malmaison	89	-
Assimilé Commune (AC)	43591	092029	Toutes natures – Saint Cloud	Saint Cloud	32	-
Assimilé Commune (AC)	43593	092030	Toutes natures – Sceaux	Sceaux	27	-
Assimilé Commune (AC)	43595	092031	Toutes natures – Sèvres	Sèvres	33	-
Assimilé Commune (AC)	43601	092032	Toutes natures – Suresnes	Suresnes	61	-
Assimilé Commune (AC)	43606	092033	Toutes natures – Vanves	Vanves	30	-
Assimilé Commune (AC)	43608	092034	Toutes natures – Vaucresson	Vaucresson	9	-
Assimilé Commune (AC)	43609	092035	Toutes natures – Ville d'Avray	Ville d'Avray	15	-
Assimilé Commune (AC)	43611	092036	Toutes natures – Villeneuve la Garenne	Villeneuve la Garenne	48	-
Autre (A)	43613	0920001 -99	Toutes natures – Bassin d'Antony	Antony Bagneux Bourg la Reine Chatillon Fontenay aux Roses Montrouge Sceaux	306	Oui
Autre (A)	43616	0920002 -99	Toutes natures – Bassin de Boulogne	Boulogne Billancourt Chaville Garches Issy les Moulineaux Marnes la Coquette Meudon Sèvres Saint Cloud Vaucresson Ville d'Avray	337	Oui
Autre (A)	43618	0920003 -99	Toutes natures – Bassin de Gennevilliers	Asnières sur Seine Clichy Gennevilliers Villeneuve la Garenne	334	Oui
Autre (A)	43620	0920004 -99	Toutes natures – Bassin de Nanterre	Nanterre Puteaux Rueil Malmaison Suresnes	380	Oui
Autre (A)	43622	0920005 -99	Toutes natures – Bassin de Neuilly sur Seine	Bois Colombes Colombes Courbevoie La Garenne Colombes Levallois Perret Neuilly sur Seine	366	Oui
Autre (A)	43625	0920006 -99	Toutes natures – Bassin de Vanves	Chatenay Malabry Clamart Malakoff Le Plessis Robinson Vanves	222	Oui

Annexe 6 : Postes de décharges de direction incomplètes

Des postes fractionnés constitués de décharges de direction peuvent être demandés et obtenus **à titre définitif** dans le cadre du mouvement intra départemental 2024.

Ces décharges de direction à temps incomplet sont regroupées lors de la saisie des vœux afin de constituer un poste entier. Ces couplages sont déjà prévus et ne peuvent pas être modifiés. Vous les trouverez présentés dans le tableau ci-dessous par ordre alphabétique de commune.

N° du poste	Affectation principale	Affectation(s) secondaire(s)
174322	BOURG LA REINE , ECOLE MATERNELLE BAS COQUARTS (0921830P), 25%	FONTENAY AUX ROSES , ECOLE MATERNELLE SCARRON (0920546U), 25% FONTENAY AUX ROSES , ECOLE MATERNELLE LES PERVENCHES (0921262X), 25% FONTENAY AUX ROSES , ECOLE MATERNELLE LES ORMEAUX (0921992R), 25%
174329	CHAVILLE , ECOLE MATERNELLE LE MUGUET (0920769L), 25%	CHAVILLE , ECOLE MATERNELLE LES IRIS (0920842R), 25% CHAVILLE , ECOLE MATERNELLE LES JACINTHES (0921453E), 25% CHAVILLE , ECOLE MATERNELLE LES MYOSOTIS (0921836W), 25%
174317	COLOMBES , ECOLE MATERNELLE LA TOUR D'AUVERGNE (0920642Y) 75%	COLOMBES , ECOLE MATERNELLE ANNE FRANK (0922121F) 25%
174331	MEUDON , ECOLE ELEMENTAIRE JULES FERRY (0920737B), 75%	MEUDON , ECOLE MATERNELLE JEAN DE LA FONTAINE (0920777V), 25%
174333	NANTERRE , ECOLE MATERNELLE JOINVILLE (0921521D), 75%	NANTERRE , ECOLE MATERNELLE LE MOULIN DES GIBETS (0922618W), 25%
174335	PUTEAUX , ECOLE PRIMAIRE VOLTAIRE (0922843R), 75%	PUTEAUX , ECOLE MATERNELLE FELIX PYAT (0922931L), 25%
174341	SURESNES , ECOLE ELEMENTAIRE JULES FERRY (0920437A), 75%	SURESNES , ECOLE MATERNELLE EDOUARD VAILLANT (0920482Z), 25%

- **Attention**, lors de la saisie des vœux dans MVT1D, vous trouverez chacun de ces postes par l'établissement indiqué ci-dessus « affectation principale ». Ainsi à titre d'exemple, pour obtenir la décharge de direction à l'école élémentaire Jean d'Ormesson d'Asnières, il conviendra de solliciter le poste 174312 et sélectionner la décharge de direction (DCOM) de l'école élémentaire Simone Veil d'Asnières.

Points d'attention

1. La quotité de décharge de direction peut être modifiée en fonction de l'évolution de la réglementation ou en fonction des décisions prises dans le cadre de l'étude de la carte scolaire (ouverture ou fermeture d'une classe, le nombre de classes de l'école déterminant la quotité de la décharge attribuée au directeur de l'école). Dans l'hypothèse où, pour ce motif, l'une des décharges de direction « affectation secondaire » ne pourrait plus faire partie du regroupement, elle serait remplacée par une autre décharge dans une école la plus proche possible géographiquement et, si possible, du même niveau (maternelle ou élémentaire). Dans

cette situation, l'enseignant titulaire sera informé personnellement par l'administration de la proposition de modification sans qu'il y ait lieu de prendre une mesure de carte scolaire. Si l'enseignant refuse cette proposition, ou bien si la décharge retirée ne peut pas être remplacée, ou si au moins deux des décharges de direction sont à remplacer, l'enseignant concerné bénéficiera d'une mesure de carte scolaire et des points de bonification. Toutefois, lorsque la fermeture concerne la décharge d'« affectation principale », l'enseignant concerné bénéficiera d'une mesure de carte scolaire et des points de bonification.

2. L'attention des directeurs des écoles dont la décharge fait partie d'un regroupement et celle des enseignants qui postulent sur ces postes fractionnés est attirée sur les conséquences éventuelles de certaines situations personnelles particulières non prévisibles (temps partiel, autre décharge à cumuler) et notamment sur la possibilité qu'elles entraînent la présence de trois enseignants différents dans la même classe. Aussi, en ce qui concerne les personnes affectées sur un regroupement de décharges de direction et bénéficiant à temps partiel se verront informés par les services de la DSDEN en accord avec l'inspecteur de circonscription la partie du service libéré.

3. Concernant les enseignants affectés sur des postes fractionnés qui bénéficient d'un temps partiel, la DSDEN en accord avec l'inspecteur de circonscription déterminera la partie du service concernée par le temps partiel. Il ne pourra s'agir de la décharge en « affectation principale ».

Annexe 7 – L'éducation prioritaire (REP, REP+), « zone violence » et Écoles à Attention Particulière (EAP)

A- Liste des écoles des Hauts-de-Seine classées en réseau d'éducation prioritaire et en réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP ou REP+)

Réseau REP+ :

Gennevilliers	Nanterre
Ecoles maternelles	Ecoles maternelles
École maternelle Aguado (0922551Y)	École maternelle Jacques Decour (0920847W)
École maternelle Denis Diderot (0921516Y)	École maternelle Pablo Picasso (0922151N)
École maternelle Pauline Kergomard (0921263Y)	École maternelle Robespierre (0921465T)
École maternelle Paul Langevin (0920476T)	Ecoles élémentaires ou primaires
École maternelle Jean Lurçat (0921637E)	École élémentaire Jacques Decour A (0922228X)
Ecoles élémentaires ou primaires	École élémentaire Jacques Decour B (0922560H)
École élémentaire Denis Diderot A (0921842C)	École élémentaire Pablo Picasso (0922602D)
École élémentaire Denis Diderot B (0921843D)	École élémentaire Robespierre (0922024A)
École élémentaire Paul Langevin A (0920225V)	
École élémentaire Paul Langevin B (0920349E)	
École élémentaire Jean Lurçat (0921648S)	

Réseau REP :

Asnières sur Seine	Bagneux
Ecoles maternelles	Ecoles maternelles
École maternelle Descartes (0920446K)	École maternelle Marcel Cachin (0920477U)
École maternelle Anne Frank (0922095C)	École maternelle Paul Eluard (0922809D)
École maternelle Les Mourinoux (0920941Y)	École maternelle Joliot-Curie (0920585L)
École maternelle Henri Poincaré (0920940X)	École maternelle Maurice Thorez (0921638F)
Ecoles élémentaires ou primaires	École maternelle Paul Vaillant Couturier (0920542P)
École élémentaire Descartes A (0920174P)	École maternelle Henri Wallon (0920619Y)
École élémentaire Descartes B (0920299A)	École maternelle Niki de Saint Phalle 0923198B)
École élémentaire Henri Poincaré A (0920938V)	Ecoles élémentaires ou primaires
École élémentaire Henri Poincaré B (0920939W)	École élémentaire Marcel Cachin (0920328G)
	École élémentaire Paul Eluard (0921808R)
	École élémentaire Joliot-Curie (0921807P)
	École élémentaire Maurice Thorez (0921643L)
	École élémentaire Niki de Saint Phalle (0922929J)
	École élémentaire Paul Vaillant Couturier (0921642K)
	École élémentaire Henri Wallon A (0920233D)
	École élémentaire Henri Wallon B (0920358P)

Chatenay-Malabry		Clamart	
Ecoles maternelles		Ecoles maternelles	
École maternelle Suzanne Buisson (0920496P)		École maternelle Anne Frank (0920550Y)	
École maternelle Thomas Masaryk (0920531C)		École maternelle Charles De Gaulle (0920640W)	
École maternelle Jules Verne (0920518N)		École maternelle La Plaine (0920548W)	
Ecoles élémentaires ou primaires		Ecoles élémentaires ou primaires	
École élémentaire Thomas Masaryk (0920244R)		École élémentaire Charles De Gaulle A (0921944N)	
École élémentaire Jules Verne (0921472A)		École élémentaire Charles de Gaulle B (0921806N)	
École élémentaire Léonard De Vinci (0920248V)		École élémentaire Sédar-Senghor (0922106P)	
Clichy		Gennevilliers	
Ecoles maternelles		Ecoles maternelles	
École maternelle Annie Fratellini (0922390Y)		École maternelle Lucie et Raymond Aubrac (0922785C)	
École maternelle Jean Jaurès (0920560J)		École maternelle Anatole France (0920621A)	
Ecoles élémentaires ou primaires		École maternelle Les Grésillons (0920543R)	
École élémentaire Jean Jaurès (0921649T)		École maternelle Louise Michel (0922581F)	
École élémentaire Toussaint Louverture (0922634N)		École maternelle Berthe Morisot (0921606W)	
		Ecoles élémentaires ou primaires	
		École élémentaire Lucie et Raymond Aubrac (0922734X)	
		École élémentaire Anatole France A (0922885L)	
		École élémentaire Anatole France B (0922886M)	
		École élémentaire Les Grésillons A (0920289P)	
		École élémentaire Les Grésillons B (0920415B)	
Colombes			
Ecoles maternelles		Ecoles élémentaires ou primaires	
École maternelle Marcellin Berthelot (0920582H)		École élémentaire Marcellin Berthelot A (0920294V)	
École maternelle Buffon (0920616V)		École élémentaire Marcellin Berthelot B (0920421H)	
École maternelle Camille Claudel (0921636D)		École élémentaire Buffon (0922050D)	
École maternelle Victor Hugo (0920468J)		École élémentaire Victor Hugo (0921611B)	
École maternelle Langevin Wallon (0921478G)		École élémentaire Langevin Wallon (0921269E)	
École maternelle Henri Martin (0920483A)		École élémentaire Henri Martin (0921689L)	
École maternelle Charles Péguy (0920463D)		École élémentaire Charles Péguy A (0920194L)	
École maternelle Charles Perrault (0920473P)		École élémentaire Charles Péguy B (0920317V)	
École maternelle Jean Jacques Rousseau (0920573Y)		École élémentaire Jean-Jacques Rousseau (0920229Z)	
École maternelle La Tour d'Auvergne (0920642Y)		École élémentaire La Tour d'Auvergne (0920643Z)	
		École primaire Simone Veil (0922749N)	
		Ecole primaire Dominique Frelaut (0923035Z)	

Nanterre	Villeneuve la Garenne
Ecoles maternelles	Ecoles maternelles
École maternelle Balzac (0920507B)	École maternelle Pierre De Coubertin (0920954M)
École maternelle Eugénie Cotton (0920570V)	École maternelle Sonia Delaunay (0921994T)
École maternelle La Fontaine (0920679N)	École maternelle Jean De La Fontaine (0922554B)
École maternelle Maxime Gorki (0921799F)	École maternelle Jean Jaurès (0920650G)
École maternelle Joinville (0921521D)	École maternelle Jean Moulin (0920630K)
École maternelle Les Pâquerettes (0920538K)	École maternelle Charles Perrault (0920498S)
École maternelle Soufflot (0920574Z)	École maternelle Jules Verne (0920494M)
École maternelle Henri Wallon (0921358B)	Ecoles élémentaires ou primaires
Ecoles élémentaires ou primaires	École élémentaire Pierre De Coubertin A (0921145V)
École primaire Lucie Aubrac (0922229Y)	École élémentaire Pierre De Coubertin B (0921272H)
École élémentaire Honoré de Balzac (0921686H)	École élémentaire Jean Moulin A (0920648E)
École élémentaire La Fontaine (0922051E)	École élémentaire Jean Moulin B (0920432V)
École primaire Anatole France (0921844E)	École élémentaire Jules Verne A (0920217L)
École élémentaire Maxime Gorki (0921708G)	École élémentaire Jules Verne B (0920340V)
École primaire Miriam Makeba (0922841N)	
École élémentaire Joinville (0921525H)	
École élémentaire Les Pâquerettes (0922138Z)	
École primaire Elsa Triolet (0922047A)	
École élémentaire Voltaire (0922107R)	
École élémentaire Henri Wallon (0922087U)	

B- Liste des écoles des Hauts-de-Seine situées dans les quartiers urbains particulièrement difficiles (dits plan violence) – (arrêté du 16 janvier 2001 paru au BOEN n° 10 du 8 mars 2001)

Asnières sur Seine		Bagneux	
Ecoles maternelles		Ecoles maternelles	
École maternelle René Descartes (0920446K)		École maternelle Marcel Cachin (0920477U)	
École maternelle Mourinoux (0920941Y)		École maternelle Paul Éluard (0922809D)	
École maternelle Henri Poincaré (0920940X)		École maternelle Albert Petit (0920569U)	
Ecoles élémentaires ou primaires		Ecoles élémentaires ou primaires	
École élémentaire Descartes A (0920174P)		École élémentaire Marcel Cachin (0920328G)	
École élémentaire Descartes B (0920299A)		École élémentaire Paul Éluard (0921808R)	
École élémentaire Henri Poincaré A (0920938V)		École élémentaire Albert Petit (0921462P)	
École élémentaire Henri Poincaré B (0920939W)			
Colombes		Courbevoie	
Ecoles maternelles		Ecoles maternelles	
École maternelle Marcelin Berthelot (0920582H)		École maternelle Les Fauvelles (0921991P)	
École maternelle Buffon (0920616V)		École maternelle La Marelle (0921831R)	
École maternelle Camille Claudel (0921636D)		École maternelle Mozart (0921693R)	
École maternelle Victor Hugo (0920468J)		École maternelle Alfred de Musset (0920534F)	
École maternelle Henri Martin (0920483A)		École maternelle Charles Perrault (0922099G)	
École maternelle Ambroise Paré (0920641X)		École maternelle Jules Verne (0922123H)	
École maternelle Charles Péguy (0920463D)		Ecoles élémentaires ou primaires	
École maternelle Charles Perrault (0920473P)		École élémentaire Alexandre Dumas (0921881V)	
École maternelle Reine Henriette (0920501V)		École élémentaire Guynemer (0921922P)	
École maternelle Jean Jacques Rousseau (0920573Y)			
École maternelle la Tour d'Auvergne (0920642Y)			
École maternelle Langevin Wallon (0921478G)		Gennevilliers	
Ecoles élémentaires ou primaires		Ecoles maternelles	
École élémentaire Marcelin Berthelot A (0920294V)		École maternelle Denis Diderot (0921516Y)	
École élémentaire Marcelin Berthelot B (0920421H)		École maternelle Anatole France (0920621A)	
École élémentaire Buffon (0922050D)		École maternelle Les Grésillons (0920543R)	
École élémentaire Victor Hugo (0921611B)		École maternelle Joliot-Curie (0920554C)	
École élémentaire Henri Martin (0921689L)		École maternelle Jean Lurçat (0921637E)	
École élémentaire Ambroise Paré A (0920943A)		École maternelle Berthe Morisot (0921606W)	
École élémentaire Ambroise Paré B (0921146W)		Ecoles élémentaires ou primaires	
École élémentaire Charles Péguy A (0920194L)		École élémentaire Denis Diderot A (0921842C)	
École élémentaire Charles Péguy B (0920317V)		École élémentaire Denis Diderot B (0921843D)	
École élémentaire Jean-Jacques Rousseau (0920229Z)		École élémentaire Anatole France A (0922885L)	
École élémentaire la Tour d'Auvergne (0920643Z)		École élémentaire Anatole France B (0922886M)	
École élémentaire Langevin Wallon (0921269E)		École élémentaire Les Grésillons A (0920289P)	
		École élémentaire Les Grésillons B (0920415B)	
		École élémentaire Joliot-Curie (0922226V)	
		École élémentaire Jean Lurçat (0921648S)	

Nanterre	Villeneuve La Garenne
Ecoles maternelles	Ecoles maternelles
École maternelle Eugénie Cotton (0920570V)	École maternelle Pierre de Coubertin (0920954M)
École maternelle Jacques Decour (0920847W)	École maternelle Jean de la Fontaine (0922554B)
École maternelle Pablo Picasso (0922151N)	École maternelle Jean Jaurès (0920650G)
École maternelle Robespierre (0921465T)	École maternelle Jean Moulin (0920630K)
École maternelle Henri Wallon (0921358B)	École maternelle Charles Perrault (0920498S)
Ecoles élémentaires ou primaires	Ecoles élémentaires ou primaires
École élémentaire Jacques Decour A (0922228X)	École élémentaire Pierre de Coubertin A (0921145V)
École élémentaire Jacques Decour B (0922560H)	École élémentaire Pierre de Coubertin B (0921272H)
École primaire Anatole France (0921844E)	École élémentaire ou primaire Jean Moulin A (0920648E)
École élémentaire Pablo Picasso (0922602D)	École élémentaire ou primaire Jean Moulin B (0920432V)
École élémentaire Robespierre (0922024A)	École élémentaire ou primaire Jules Verne A (0920217L)
École élémentaire Voltaire (0922107R)	École élémentaire ou primaire Jules Verne B (0920340V)
École élémentaire Henri Wallon (0922087U)	

C- Liste des écoles à attention particulière (EAP) des Hauts-de-Seine

Afin de prendre en compte les données scolaires pour réinterroger les moyens mis en œuvre pour accompagner les territoires les plus fragiles, une liste des écoles n'étant pas en éducation prioritaire mais nécessitant une attention particulière a été établie. Cette nouvelle dénomination permettant de se conformer à la fin des CAPE, est "Ecole à Attention Particulière (EAP)". Certaines mesures spécifiques sont dévolues à ces écoles :

- Les directions d'écoles bénéficient de décharge sur la même quotité que l'éducation prioritaire
- Un regard attentif sur l'évolution des effectifs scolaires
- Un accompagnement des classes est proposé sur le modèle de l'accompagnement des dispositifs en éducation prioritaire.

Circonscription	Commune	Dénomination	UAI
Asnières sur Seine	Asnières sur Seine	EMPU Pierre BOUDOU	0921360D
	Asnières sur Seine	EMPU AULAGNIER	0920547V
	Asnières sur Seine	EEPU AULAGNIER	0921613D
	Asnières sur Seine	EMPU Jules FERRY	0920578D
	Asnières sur Seine	EEPU Jules FERRY A	0921573K
	Asnières sur Seine	EEPU Jules FERRY B	0922637S
Clichy La Garenne	Clichy La Garenne	EMPU CONDORCET	0922134V
	Clichy La Garenne	EEPU Victor HUGO A	0920177T
	Clichy La Garenne	EEPU Victor HUGO B	0920301C
Colombes 2	Colombes	EMPU Ambroise PARE	0920641X
	Colombes	EMPU Reine HENRIETTE	0920501V
	Colombes	EEPU Ambroise PARE A	0920943A
	Colombes	EEPU Ambroise PARE B	0921146W
Gennevilliers	Gennevilliers	EMPU Gustave CAILLEBOTTE	0920504Y
	Gennevilliers	EMPU Henri WALLON	0921602S
	Gennevilliers	EMPU Irène et Frédéric JOLIOT CURIE	0920554C
	Gennevilliers	EMPU Louis PASTEUR	0920540M
	Gennevilliers	EEPU Gustave CAILLEBOTTE	0921647R
	Gennevilliers	EEPU Henri WALLON A	0922656M
	Gennevilliers	EEPU Henri WALLON B	0921612C
Meudon/Chaville	Meudon	EMPU Michel VIGNAUD	0920781Z
	Meudon	EEPU Auguste RODIN	0920764F
Nanterre 2	Nanterre	EMPU Paul LANGEVIN	0920520R
	Nanterre	EEPU Paul LANGEVIN	0921685G

Annexe 8 – Postes d’enseignement relevant de l’ASH

A- Spécialités des postes ASH utilisées dans le département à la rentrée 2025

Spécialités (code et intitulé)
G0000 – sans spécialité
G0170 – Enseigner en SEGPA ou EREA
G0172 - Rased aide à dominante relationnelle
G0173 - Rased aide à dominante pédagogique
G0174 - ULIS UE troubles fonctions auditives
G0175 – ULIS UE troubles fonctions visuelles
G0176 - ULIS UE troubles fonctions cognitives
G0177 - ULIS UE troubles fonctions motrices et maladies invalidantes
G0178 - ULIS UE troubles du spectre autistique
G0179 - ULIS UE trouble langage et apprentissages
G0180 - ULIS UE troubles psychiques

B- Établissements avec unités d'enseignements

Commune	Nom de l'établissement	Commune	Nom de l'établissement
Antony	E.D.M.E. de la Panouse-Debré	Marnes la Coquette	E.E.A.P. Claire Girard (ex Centre la Gentilhommière)
	EPS Erasme	Montrouge	EPS Erasme
	I.M.E. CPPS Parc Heller		I.M.E. de la Vanne
Asnières sur Seine	E.P.D.E Gustave Baguer	Nanterre	Hôpital de jour pour enfants du Parc - Théophile Roussel
Boulogne Billancourt	E.A.J.E. les Papillons verts		I.M.E. Au fil de l'autre
	I.M.E. Croix rouge		I.M.E. Balzac
	I.M.E. Solfège		I.M.E. Commanderie du feu vert
Bourg la Reine	Inst. audi. pour jeunes sourds		Hôpital de jour pour adolescents - Théophile Roussel
	I.M.E. Alternance		SESSAD Les Avelines
	I.M.E. EMPRO Candelot	Rueil Malmaison	Hôpital de jour pour enfants le petit Hans – Théophile Roussel
Chatenay Malabry	Centre Jacques Prévert		I.M.E. CESAP les Cerisiers
	I.M.E. Jeune APPEDIA	Sèvres	Hôpital de jour les Lierres
Chatillon	I.M.E. Espoir chatillonnais		I.M.E. les Peupliers
	I.M.E. le Cèdre		SESSAD Trajectoires formation
Clamart	I.M.E. les Papillons blancs	Saint Cloud	Hôpital de jour pour adolescents – Théophile Roussel
Clichy	I.M.E. les Tilleuls		EMPRO Résonnances
Colombes	Hôpital de jour Louis Mourier (service pédiatrie)		I.M.E. Malecot Internat
	I.M.E. Hovia (ex H. Hoffer)	Suresnes	Hôpital de jour pour enfants la Cabane – Théophile Roussel (ex Centre de jour enfants)
	I.M.E. Pierre Huet		I.M.E. IMPRO
Courbevoie	Hôpital de jour pour enfants	Vaucresson	E.R.P. Centre Toulouse-Lautrec
Garches	E.R.P. Jacques Brel		Étab. Quelque chose en plus
Gennevilliers	Hôpital de jour pour enfants Roger Prevost	Ville d'Avray	I.M.E. La Villa

C- Liste des postes relevant de l'enseignement spécialisé avec un lieu d'exercice différent du lieu d'implantation du support (APPEDIA, SESSAD et CPCEI)

➤ **Les postes en classe APPEDIA :**

Coordination ASH I à Nanterre (0922540L) : Postes « U. ENS. UEE/UEM. ULIS TSA G0178 »

- Levallois-Perret : École primaire Buffon - 1 dispositif en élémentaire
- Rueil-Malmaison : École primaire Claude Monet - 1 dispositif en maternelle et 1 en élémentaire

Coordination ASH II à Nanterre (0922546T) : Postes : « U. ENS. UEE/UEM. ULIS TSA G0178 » pour le 1^{er} degré et UEC pour le 2nd degré

- Boulogne-Billancourt : École élémentaire Denfert-Rochereau - 1 dispositif en élémentaire
- Boulogne-Billancourt : Collège Jacqueline Auriol – 1 dispositif en collège
- Chatenay-Malabry : École primaire Jean Jaurès - 1 dispositif en maternelle et 1 en élémentaire
- Le Plessis- Robinson : Collège Romain Rolland – 1 dispositif en collège
- Meudon : École maternelle Marbeau - 1 dispositif en maternelle
- Meudon : École élémentaire Ferdinand Buisson - 1 dispositif en élémentaire

Attention : si vous formulez des vœux pour ce type de poste dans SIAM, une fiche de vœux spécifique vous sera transmise après la clôture du serveur afin d'indiquer l'école et le niveau souhaités, avec le rang de priorité.

➤ **Les postes au SESSAD Val d'Or de Gennevilliers** (U. ENS. UEE/UEM. ULIS TSA G0178) sont installés dans les établissements suivants :

- Courbevoie : École maternelle La Farandole (0922285J)
- Courbevoie : École élémentaire Armand Sylvestre (0920427P)
- Gennevilliers : École maternelle Aguado (0922551Y)

➤ **Le poste au SESSAD Pierre Huet de Colombes** (U. ENS. UE. ULIS TSA G0178) est installé dans l'établissement suivant :

- Gennevilliers : École élémentaire Joliot-Curie (0922226V)

➤ **Le poste au SESSAD AFG Première Classe** (U. ENS. UEM. ULIS TSA G0178) est installé dans l'établissement suivant :

- Suresnes : École maternelle Les Cottages (0920532D)

➤ **Les postes au SESSAD Val d'Or Centre de Saint Cloud** (U. ENS. UEE. ULIS TSA G0178) sont installés dans les établissements suivants :

- Bagneux : École élémentaire Nikki de Saint Phalle (0922929J)
- Châtillon : École élémentaire Langevin Wallon (0920436Z)
- Malakoff : École primaire Guy Moquet (0922026C)

➤ **Les postes de conseiller pédagogique de circonscription - école inclusive** (CPC-EI) sont installés géographiquement dans les circonscriptions suivantes :

- Circonscription de Bois Colombes
- Circonscription de Châtenay Malabry
- Circonscription de Gennevilliers
- Circonscription de Montrouge
- Circonscription de Nanterre
- Circonscription de Sèvres

Attention : si vous formulez des vœux pour ce type de poste dans SIAM, une fiche de vœux spécifique vous sera transmise après la clôture du serveur afin d'indiquer le secteur géographique souhaité, avec le rang de priorité.

D- Ordre de traitement (codes priorités) des vœux sur les postes de l'enseignement spécialisé

1. L'enseignant en cours de formation CAPPEI sollicitant le poste occupé, obtenu au mouvement 2024, (codification de la priorité: 1). La nomination à titre provisoire deviendra définitive une fois la certification obtenue.
2. L'enseignant titulaire de diplôme spécialisé (CAEI, CAPSAIS, CAPA - SH, CAPPEI) du parcours correspondant au poste spécialisé (codification de la priorité: 30). La nomination s'effectuera à titre définitif.
3. L'enseignant entrant en formation CAPPEI (codification de la priorité: 31). La nomination s'effectuera à titre provisoire et deviendra définitive une fois la certification obtenue.
4. L'enseignant en cours de formation CAPPEI sur un poste différent de celui obtenu au mouvement 2024 ou entrants en formation CAPPEI sur un poste différent de celui obtenu au mouvement 2024 (codification de la priorité: 32). La nomination s'effectuera à titre provisoire et deviendra définitive une fois la certification obtenue.
5. L'enseignant titulaire de diplôme spécialisé (CAEI, CAPSAIS, CAPA – SH, CAPPEI) d'un parcours différent de celui du poste sollicité (codification de la priorité: 33). L'affectation s'effectuera à titre définitif. Les personnels sans certification d'enseignant spécialisé ont la possibilité de se porter candidats et d'être nommés à titre provisoire sur les postes spécialisés à l'exception des postes RASED aide à dominante relationnelle (ex option G). Ils disposeront d'un délai de 3 années scolaires pour présenter leur candidature à la formation CAPPEI; à défaut, ils ne seront pas autorisés à être maintenus sur le poste spécialisé.
6. Les personnels non spécialisés demandant le poste occupé en 2024 / 2025, sous réserve d'une demande de priorité de maintien recueillant l'avis favorable de l'IEN ASH (codification de la priorité: 34). L'affectation s'effectuera à titre provisoire. Cette disposition ne peut excéder 3 années scolaires (2 maintiens).
7. Autres personnels (code de la priorité: 35). L'affectation s'effectuera à titre provisoire.

Annexe 9 - Organisation du temps scolaire prévue à la rentrée 2025¹⁹

Commune	Horaires des 4 journées	5 ^{ème} matinée
Antony	L, M, J, V 8h30 – 12h00 / 13h45 – 16h15	
Asnières sur Seine	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Bagneux	L, M, J, V 9h00 – 12h00 / 13h30 – 16h30	
Bois-Colombes	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Boulogne Billancourt	L, M, J, V 8h30 – 11h45 / 13h45 – 16h30	
Bourg la Reine	L, M, J, V Ecoles maternelles : 8h50 – 12h10 / 13h40 – 16h20 Ecoles élémentaires : 8h45 – 12h00 / 14h00 – 16h30	
Chatenay Malabry	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Chatillon	L, M, J, V Ecoles maternelles : 9h00 - 12h00 / 13h30 - 16h30 Ecoles élémentaires Gambetta, M Doret, J. Verne, Langevin Wallon : 8h45 - 11h45 / 13h30 - 16h30 Ecoles élémentaires et primaires Joliot-Curie, les Sablons : 9h00 - 12h00 13h30 - 16h30	
Chaville	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Clamart	L, M, J, V 9h00 – 12h00 / 13h30 – 16h30 <u>Sauf</u> maternelles Les Rochers et Gathelot, et les élémentaires et primaires Louise Michel, Jean de la Fontaine, Panorama, Jules Ferry, Les Rochers et Mairie 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Clichy	L, M, J, V 8h30 – 11h45 / 13h45 – 16h30	
Colombes	L, M, J, V 9h00-12h00 / 13h30-16h30	
Courbevoie	L, M, J 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30 V 8h30 – 11h30	mercredi 8h30 – 11h30
Fontenay aux Roses	L, M, J, V 8h30 – 12h / 14h – 16h30	
Garches	L, M, J, V 8h30 – 12h00 / 14h00 – 16h30	
Gennevilliers	L, M, J, V Ecoles maternelles : 8h35 -11h45 / 13h35 – 16h25 Ecoles élémentaires : 8h30 -11h50 / 13h50 – 16h30	
Issy les Moulineaux	L, M, J, V 8h45– 11h45 / 13h30 – 16h30	
La Garennes Colombes	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	

¹⁹ Sous réserve d'évolutions

Commune	Horaires des 4 journées	5^{ème} matinée
Le Plessis Robinson	L, M, J, V 8h30 – 11h45 / 13h30 – 16h15	
Levallois-Perret	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h15 – 16h15	
Malakoff	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Marne la Coquette	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Meudon	L, M, J, V 8h30 – 12h00 / 14h00 – 16h30	
Montrouge	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Nanterre	L, M, J, V 8h45 – 12h00 / 13h45 – 16h30	
Neuilly sur Seine	L, M, J, V 8h30 – 12h00 / 14h00 – 16h30 Sauf maternelle Dulud et primaire Charcot : 8h30 - 12h00 / 13h55 - 1625	
Puteaux	L, M, J, V 8h30-11h30 / 13h30-16h30	
Rueil-Malmaison	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Saint Cloud	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Sceaux	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Sèvres	Maternelles : 8h30-11h30 / 13h30 -16h30 Elémentaires : 8h30 -12h00 / 14h00 -16h30	
Suresnes	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Vanves	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Vaucresson	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30	
Ville d'Avray	L, M, J, V 8h30 – 11h30 / 13h20 – 16h20	
Villeneuve la Garenne	L, M, J, V 8h30 – 11h45 / 13h30 – 16h15	

Annexe 10 - Écoles avec un dispositif « scolarisation des enfants de moins de trois ans »

Commune	Établissement	RNE
Antony	E.P.PU Noyer-Doré	0922027D
Asnières sur Seine	E.M.PU Descartes	0920446K
	E.M.PU Henri Poincaré	0920940X
Bagneux	E.M.PU Henri Wallon	0920619Y
	E.M.PU Joliot-Curie	0920585L
	E.M.PU Marcel Cachin	0920477U
	E.M.PU Paul Vaillant-Couturier ²⁰	0920542P
	E.P.PU Ethel et Julius Rosenberg	0922844S
	E.M.PU Paul Eluard	0922809D
Boulogne Billancourt	E.M. PU Casteja	0921771A
Chatenay Malabry	E.M.PU Jules Verne	0920518N
	E.M.PU Suzanne Buisson	0920496P
	E.M.PU Thomas Mazaryk	0920531C
Clamart	E.M.PU La Plaine	0920548W
	EM.PU Charles de Gaulle	0920640W
	E.M.PU Anne Franck	0920550Y
Clichy	E.M.PU Jean Jaurès	0920560J
	E.M.PU Louis Pasteur	0920489G
Colombes	E.M.PU Buffon	0920616V
	E.M.PU Jean Jacques Rousseau	0920573Y
	E.M.PU Charles Péguy	0920463D
	E.M.PU Charles Perrault	0920473P
	E.M.PU Langevin Wallon	0921478G
	E.M.PU Victor Hugo	0920468J
Gennevilliers	EP.PU Dominique Frelaut	0923035Z
	E.M.PU Aguado	0922551Y
	E.M.PU Berthe Morisot	0921606W
	E.M.PU Anatole France	0920621A
	E.M.PU Denis Diderot ²¹	0921516Y
	E.M.PU Henri Wallon ²²	0921602S
	E.M.PU Jean Lurçat	0921637E
	E.M.PU Pauline Kergomard ²³	0921263Y
	E.M.PU Les Grésillons	0920543R
Nanterre	E.M.PU Joliot-Curie	0920554C
	E.M.PU Louise Michel	0922581F
	E.M. PU La Fontaine	0920679N
	E.M.PU Balzac	0920507B
	E.M.PU Eugénie Cotton	0920570V
	E.M.PU Henri Wallon	0921358B
	E.M.PU Jacques Decour	0920847W
	E.M.PU Les Pâquerettes	0920538K
	E.M.PU Maxime Gorki	0921799F
	E.P.PU Anatole France	0921844E
	E.M.PU Robespierre ²⁴	0921465T
	E.M.PU Pablo Picasso	0922151N
	E.P.A. Lucie Aubrac	0922229Y
	E.P.PU Elsa Triolet	0922047A
Rueil-Malmaison	E.P.PU Les Buissonnets	0922023Z
Villeneuve la Garenne	E.M.PU Jules Verne	0920494M
	E.M.PU Pierre de Coubertin	0920954M

²⁰ Cet établissement compte deux dispositifs « scolarisation enfants moins de trois ans »

²¹ Cet établissement compte deux dispositifs « scolarisation enfants moins de trois ans »

²² Cet établissement compte deux dispositifs « scolarisation enfants moins de trois ans »

²³ Cet établissement compte deux dispositifs « scolarisation enfants moins de trois ans »

²⁴ Cet établissement compte deux dispositifs « scolarisation enfants moins de trois ans »

Annexe 11 – Dispositifs EMILE et Sections internationales

A- Liste des écoles « EMILE » (Enseignement de Matières par l'intégration d'une langue étrangère²⁵) au 12 mars 2025



Dans une école en dispositif EMILE, l'enseignement d'une matière en langue étrangère (anglais) est l'axe fort du projet d'école. Cet enseignement permet de croiser les domaines d'apprentissage dans le cadre d'une pédagogie de projet et vient compléter l'enseignement obligatoire de la langue vivante étrangère. Enseigner dans une école en dispositif EMILE suppose d'adhérer au projet pédagogique afin de développer une cohésion d'équipe et de construire la continuité du parcours de l'élève, de la maternelle au collège.

Commune	Etablissement	RNE
Antony	Maternelle les Rabats	0920461B
	Elémentaire les Rabats	0920428R
Asnières	Elémentaire Fontaine	0920226W
	Elémentaire Poincaré A	0920938V
Bagneux	Maternelle Paul Eluard	0922809D
	Elémentaire Paul Eluard	0921808R
Boulogne	Primaire Robert Doisneau	0922666Y
	Primaire école du numérique	0922784B
Bourg la Reine	Maternelle les bas Coquards	0921830P
Châtenay-Malabry	Elémentaire Thomas Masaryk	0920244R
Châtillon	Maternelle Joliot Curie	0920513H
Chaville	Elémentaire Paul Bert	0922086T
Clamart	Elémentaire Charles de Gaulle A	0921944n
	Maternelle Charles de Gaulle	0920640w
	Elémentaire Charles de Gaulle B	0921806n
	Primaire Moulin de Pierre	0921942L
Clichy	Elémentaire Victor Hugo A	0920177t
Colombes	Elémentaire Léon Bourgeois B	0920370c
	Primaire Marcel Pagnol	0922425L
	Primaire Simone Veil	0922749N
	Elémentaire Maintenon	0920350F
	Maternelle Bienvêtu	0920536H
Courbevoie	Elémentaire Alexandre Dumas	0921881V
	Maternelle Musset	0920534F
	Primaire Camille Claudel	0922619X
Fontenay aux roses	Maternelle Scarron	0920546U
	Maternelle Les Ormeaux	0921992R
Gennevilliers	Elémentaire Diderot A	0921842C
	Elémentaire Lucie Aubrac	0922734X
	Elémentaire Henri Wallon B	0921612C
	Elémentaire les Grésillons A	0920289P
	Elémentaire Paul Langevin A	0920225C
	Maternelle Lucie Aubrac	0920289P
	Maternelle Louise Michel	0922581F

²⁵ Pour l'ensemble des établissements de cette liste, il s'agit de la langue anglaise

Issy-les-Moulineaux	Primaire Bords de Seine	0922733W
La Garenne Colombes	Élémentaire René Guest	0921531P
Le Plessis Robinson	Élémentaire Henri Wallon	0920610N
Levallois-Perret	Maternelle Alfred de Musset Primaire George Sand	0922403M 0922447K
Malakoff	Primaire Guy Moquet Maternelle Henri Barbusse Élémentaire Henri Barbusse	0922026C 0920525W 0921577P
Marnes la coquette	Primaire Chevalier – la Marche	0920735Z
Meudon	Primaire Le Val	0920738C
Montrouge	Élémentaire Rabelais	0920400K
Nanterre	Maternelle Honoré de Balzac Élémentaire Honoré de Balzac	0920507B 0921686H
Neuilly-sur-Seine	Primaire La Saussaye	0920412Y
Puteaux	Primaire Les Bergères	0922842P
Sceaux	Élémentaire Les Blagis Maternelle les Blagis	0921454F 0920459Z
Suresnes	Primaire Robert Pontillon	0921644M
Ville d'Avray	Primaire Jean Rostand	0920757Y

B- Liste des écoles à sections internationales (SI) au 12 mars 2025

Les sections internationales sont un dispositif national, bilingue et biculturel, ayant pour originalité d'intégrer, au sein du système français, un enseignement relevant non seulement de la langue, mais aussi des méthodes pédagogiques du pays partenaire.

Dans les écoles à sections internationales, un travail de concertation est mené entre le professeur de la SI et les autres enseignants de l'école, permettant de faire rayonner la SI au sein de l'école.

Langues	Ecoles maternelles	Ecoles élémentaires	Communes
Allemand	La Farandole	Rouget de Lisle <i>Croix-Bosset</i>	Courbevoie Sèvres
Anglais américain	Jules Verne	Guynemer	Courbevoie
Anglais britannique	Joachim du Bellay	Pierre de Ronsard (CP et CE1) Maxime Gorki (CE2, CM1, CM2) <i>Ferdinand Buisson Gambetta A</i>	Courbevoie Nanterre <i>Boulogne Billancourt Sèvres</i>
Arabe	Sonia Delaunay	Marcel Achard Yvonne Kerzreho	Courbevoie Nanterre
Chinois	Molière	Alphonse de Lamartine	Courbevoie
Coréen	Théophile Gautier	Armand Silvestre	Courbevoie
Japonais	Les Fauvelles	Jean de la Bruyère	Courbevoie
Portugais		Les coteaux	Saint Cloud

Annexe 12 : L'accompagnement à la scolarisation des élèves allophones²⁶

Les élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) sont des élèves non ou peu francophones arrivés depuis moins d'un an sur le territoire français et dans leur première année de scolarisation en France. L'inclusion dans les classes constitue la modalité principale de scolarisation et l'objectif est la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

L'accompagnement des élèves allophones et l'enseignement du français comme langue de scolarisation en complément du travail de la classe ordinaire sont conduits dans le cadre d'une UPE2A (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants). Ce dispositif se décline sous plusieurs modalités de fonctionnement sur le département :

- ✓ UPE2A fixe rattachée à une école
- ✓ UPE2A rattachée à une voire à deux circonscriptions dans lesquelles l'enseignant est itinérant

Seul un professeur des écoles ayant obtenu la certification complémentaire en français langue seconde (CCFLS) peut obtenir une affectation, à titre définitif, sur un poste de professeur-coordonnateur d'UPE2A dans le cadre du mouvement intra départemental.

A- Les missions du professeur coordonnateur d'UPE2A

Le professeur coordonnateur d'UPE2A contribue de façon déterminante au fonctionnement de l'école inclusive. Il a toute sa place au sein du pôle ressource de circonscription. Dans les écoles, il accompagne les équipes et enseigne aux élèves en co-intervention ou en petit groupe.

Les UPE2A doivent disposer de toute la souplesse nécessaire à l'accueil et l'accompagnement des élèves selon les organisations et modalités de fonctionnement arrêtées par l'IEN ou les IEN de circonscription, en collaboration étroite avec l'IEN responsable du CASNAV départemental.

En cas d'itinérance, le coordonnateur UPE2A sera amené à intervenir au sein des écoles d'une ou plusieurs circonscriptions en fonction de l'arrivée échelonnée des EANA.

B- Implantation des UPE2A rattachées à une école

Ces UPE2A sont identifiées dans le livret des postes par la nature de support IEEL. Vous trouverez ci-dessous leur implantation dans le département des Hauts-de-Seine.

RNE	Établissement	Commune
0921573K	E.E.PU JULES FERRY A	ASNIERES SUR SEINE
0920358P	E.E.PU HENRI WALLON B	BAGNEUX
0922105N	E.E.PU ADOLPHE THIERS	BOULOGNE BILLANCOURT
0921258T	E.E.A. LES GLACIERES	BOULOGNE BILLANCOURT
0921806N	E.E.PU CHARLES DE GAULLE B	CLAMART
0920207A	E.E.PU JULES FERRY A	CLICHY
0920194L	E.E.PU CHARLES PEGUY A	COLOMBES
0920643Z	E.E.PU LA TOUR D'AUVERGNE	COLOMBES
0922602D	E.E.PU PABLO PICASSO	NANTERRE
0921803K	E.E.PU JULES FERRY A	NANTERRE
0921454F	E.E.PU LES BLAGIS	SCEAUX

²⁶ Les missions du Professeur des écoles coordonnateur d'UPE2A s'inscrivent dans le cadre

- du [BO n°37 du 11 octobre 2012](#) et de la circulaire [Organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés, n° 2012-141 du 2-10-2012](#)

- de la circulaire académique Accueil des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) dans l'Académie du 2 septembre 2019

- du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.

C- Implantation des dispositifs itinérants

C.1- Les dispositifs itinérants rattachés à une circonscription

Ces postes sont identifiés dans le livret des postes par la nature de support ITIN

Ils sont implantés dans les circonscriptions suivantes :

- IEN Antony
- IEN Asnières sur Seine
- IEN Bagneux
- IEN Chatenay-Malabry
- IEN Clichy
- IEN Colombes 2
- IEN Courbevoie
- IEN Chatillon-Montrouge
- IEN Fontenay aux Roses
- IEN Gennevilliers
- IEN Issy-les-Moulineaux
- IEN Meudon
- IEN Nanterre 2
- IEN Neuilly sur Seine
- IEN Puteaux
- IEN Rueil-Malmaison
- IEN Saint Cloud
- IEN Villeneuve la Garenne

C.2- Les dispositifs itinérants rattachés à plusieurs circonscriptions

Les dispositifs itinérants (nature de support ITIN) à 50% sont regroupés lors de la saisie des vœux afin de faire un poste entier. Ces couplages sont déjà prévus et ne peuvent pas être modifiés. Vous les trouverez présentés dans le tableau ci-dessous.

<i>Première circonscription d'affectation</i>	<i>Seconde circonscription d'affectation</i>
Malakoff - Vanves	Clamart
Sèvres	Meudon - Chaville
Suresnes	Boulogne Billancourt
Levallois-Perret	Bois-Colombes

- **Attention**, lors de la saisie des vœux, vous trouverez chacun de ces postes par la circonscription indiquée ci-dessus « première circonscription d'affectation ». Ainsi à titre d'exemple, le poste ITIN 50% implanté auprès de la circonscription de Meudon apparaîtra en cherchant les postes de Sèvres.

Annexe 13 : Usage des supports TS et TR

Les nomenclatures TS et TR ainsi que leurs spécialités correspondent à des missions distinctes :

- Les brigades départementales et brigades REP+
- Les titulaires remplaçants de circonscription
- Les titulaires de secteur

A- Les brigades départementales et les brigades REP+

Ces brigades ont vocation à intervenir sur l'ensemble du territoire départemental. Les brigades départementales interviennent principalement sur des remplacements de stages formation, sur des remplacements de CITIS et de Congés Longue Maladie (CLM).

Dans le livret des postes, les brigades apparaissent par l'école de rattachement avec la nomenclature TR et avec deux spécialités : G0000 pour les brigades départementales et la spécialité G0114 pour les brigades REP+. Les deux sont rattachées à la Zone Brigade remplacement de Formation Continue (ZBF) dont le RNE est 092004GT. Cette information est visible lors de la saisie des vœux par une infobulle.

- **Attention :** Pour être sûr de postuler sur un poste de brigade, vous devez vérifier impérativement l'infobulle et vous assurer que la zone de rattachement soit nommée « ZBF ».

65776	BAGNEUX	0922547U - BAGNEUX	PUBLIQUE ETHEL ET JULIUS ROSENBERG (09228445)	E	TR (G)	G0000	1 / 1	0	1
165730	BAGNEUX	0922547U - BAGNEUX	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE ETHEL ET JULIUS ROSENBERG (09228445)	E	TR (G)	092004GT - (ZBF) ZONE BRIG REMPL FORM CONTINUE			
165731	BAGNEUX	0922547U - BAGNEUX	ECOLE PRIMAIRE NIKI DE SAINT PHALLE (09228239)	E	TR (G)	G0000	1 / 1	0	1
0927547U			ECOLE ELEMENTAIRE						

B- Les titulaires remplaçants de circonscription

Ces remplaçants ont pour vocation de remplacer sur une circonscription donnée les absences d'un enseignant titulaire (congrés maladie, congés maternité, mi-temps thérapeutique, ...) pendant la durée de son absence. Ils peuvent également intervenir sur des remplacements de même nature au sein du bassin d'éducation auquel ils appartiennent, en fonction des besoins.

Dans le livret des postes, les titulaires remplaçants de circonscription apparaissent par l'école de rattachement avec la nomenclature TR spécialité G0000. Ces postes sont rattachés à la Zone départementale de Remplacement (ZR) dont le RNE est 092066GG. Cette information est visible lors de la saisie des vœux par une infobulle.

C'est l'école de rattachement de ces postes qui indique la circonscription d'affectation.

- **Attention :** Pour être sûr de postuler sur un poste de titulaire remplaçant de circonscription, vous devez vérifier impérativement l'infobulle et vous assurer que la zone de rattachement soit nommée « ZR »

65537	BAGNEUX	0922547U - BAGNEUX	CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE JEN BAGNEUX (0922547U)	E	RASE	G0173	4 / 4	0	1
165701	BAGNEUX	0922547U - BAGNEUX	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE HENRI WALLON A (0920233D)	E	TR (G)	092066GG - (ZR) ZONE BRIGADE BANALISE			1
165702	BAGNEUX	0922547U - BAGNEUX	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MARCEL CACHEN (0920328G)	E	TR (G)	G0000	1 / 1	0	0

C- Les titulaires de secteur

Ces titulaires de secteur ont pour vocation de compléter pendant toute une année scolaire des temps partiels, des compléments de décharges ou d'occuper un poste devenu vacant après le mouvement sur le territoire de leur affectation.

Dans le livret des postes, ces titulaires de secteur sont identifiés par la nomenclature TS (Titulaire Secteur) spécialité G0000.

Ces titulaires de secteurs sont répartis par zones, ce qui signifie qu'ils seront affectés prioritairement sur l'ensemble des établissements de la zone concernée et en fonction des besoins sur un territoire limitrophe.

Le territoire départemental a été découpé en trois zones :

- la zone nord (regroupant les bassins de Gennevilliers et Neuilly),
- la zone centre (regroupant les bassins de Nanterre et Boulogne) et
- la zone sud (regroupant les bassins de Vanves et d'Antony)²⁷.

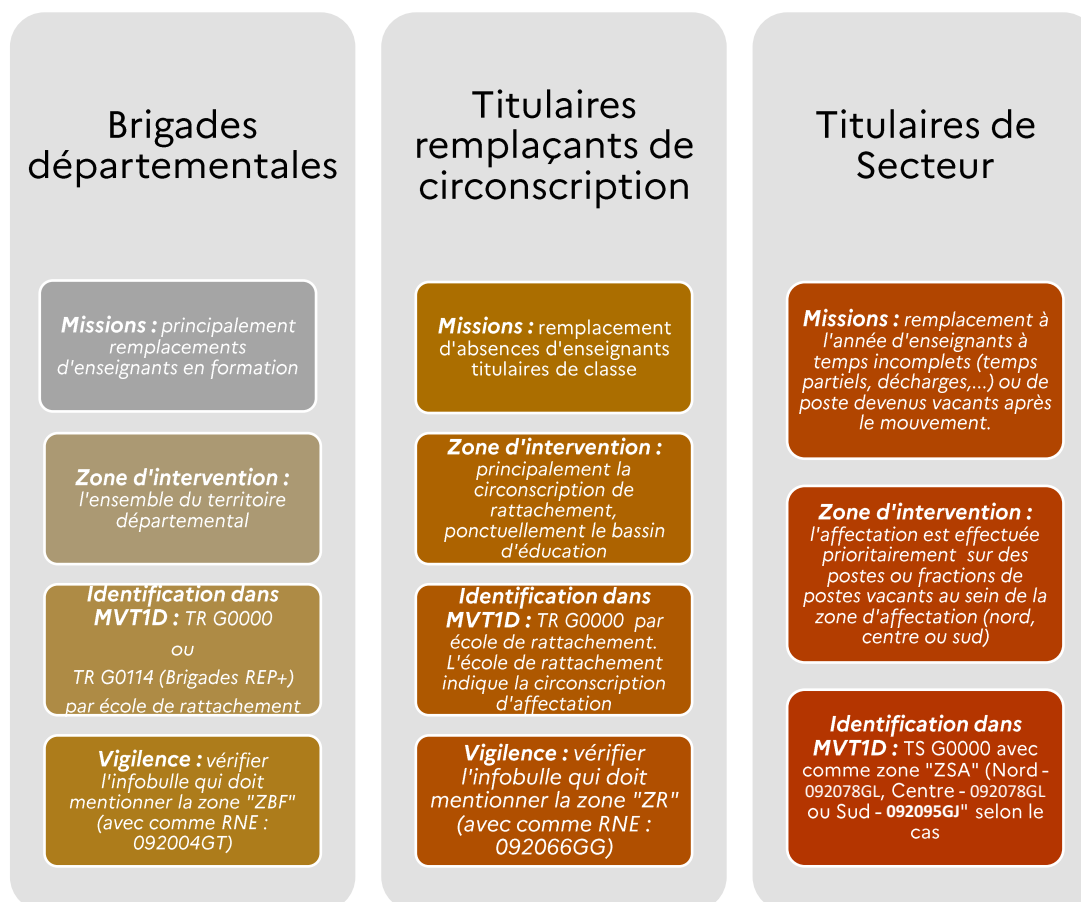
Chacune des trois zones sera identifiée lors de la saisie des vœux par une infobulle avec la mention ZSA Nord, Centre ou Sud et un RNE dédié :

RNE	Libellé de la Zone
092078GL	ZONE NORD ASNIERES SUR SEINE
092096GT	ZONE CENTRE SAINT-CLOUD
092095GJ	ZONE SUD CHATILLON MONTROUGE

Ces titulaires de secteur sont affectés à titre définitif au terme du mouvement sur des postes de nature TS spécialité G0000. Cette affectation à titre définitif permet de bénéficier d'ancienneté sur poste.

À l'issue du mouvement intra départemental, les enseignants nommés sur ces supports sont affectés durant la phase des ajustements avec une modalité d'affectation à l'année (AFA) à hauteur de leur quotité de travail.

Tableau synthétique



²⁷ Pour connaître les circonscriptions associées à ces bassins, merci de vous reporter à l'annexe 1 de la présente circulaire

Annexe 14 : Postes de direction et validité de la LA DIR

A- Synthèse des différentes situations

Situation n°1

Je suis inscrit(e) sur la liste d'aptitude de directrice/directeur d'école 2023, 2024 ou 2025 **du département où je souhaite me porter candidat(e)** sur un poste de direction d'école de deux classes et plus.

Je peux me porter candidat(e) sur un poste de direction d'école (de deux classes et plus) sans aucune démarche particulière. Toutefois il sera nécessaire, si je ne l'ai pas déjà fait, que je suive la formation à la fonction de directrice/directeur d'école avant ma prise de fonction.

Situation n°2

Je suis inscrit(e) sur la liste d'aptitude de directrice/directeur d'école 2023, 2024 ou 2025 **d'un autre département que celui où je souhaite me porter candidat(e)** sur un poste de direction d'école de deux classes et plus.

Je peux me porter candidat(e) sur un poste de direction d'école (de deux classes et plus), toutefois il convient d'informer ma DSDEN d'accueil de mon inscription sur la liste d'aptitude de directrice/directeur d'école 2023, 2024 ou 2025 de mon département d'origine. Par ailleurs, il sera nécessaire, si je ne l'ai pas déjà fait, que je suive la formation à la fonction de directrice/directeur d'école avant ma prise de fonction.

Situation n°3

J'ai été inscrit(e) avant 2023 sur une liste d'aptitude de directrice/directeur d'école **du département ou d'un autre département** que celui où je souhaite me porter candidat(e) sur un poste de direction d'école de deux classes et plus **et j'ai déjà exercé** les fonctions de directrice/directeur d'école pendant 3 ans.

J'ai déjà exercé les fonctions de directrice/directeur d'école **pendant au moins 3 ans** alors je peux me porter candidat(e) sur un poste de direction d'école (de deux classes et plus), toutefois je devrai solliciter ma réinscription de droit sur la liste d'aptitude de directrice/directeur d'école dans le cadre du mouvement intra-départemental en suivant les étapes figurant en page 2.

Situation n°4

J'ai été inscrit(e) avant 2023 sur une liste d'aptitude de directrice/directeur d'école **du département ou d'un autre département** que celui où je souhaite me porter candidat(e) sur un poste de direction d'école de deux classes et plus **et je n'ai pas exercé** les fonctions de directrice/directeur d'école pendant 3 ans.

J'ai exercé les fonctions de directrice/directeur d'école **plus d'un an mais moins de 3 ans** alors je ne pourrai pas être affecté(e) à titre définitif sur un poste de direction d'école de deux classes et plus **sauf** en cas de campagne exceptionnelle ouverte par l'IA-DASEN et sous réserve d'obtenir un avis favorable de l'IEN. **J'ai exercé moins d'1 an** les fonctions de directrice/directeur d'école alors je ne pourrai pas être affecté(e) à titre définitif sur un poste de direction d'école de deux classes et plus.

Situation n°5

Je n'ai **jamais été inscrit(e)** sur une liste d'aptitude de directrice/directeur d'école.

Je ne pourrai pas obtenir d'affectation à titre définitif sur un poste de direction d'école (de deux classes et plus).

B- Solliciter sa réinscription de droit sur la liste

2- Conditions préalables et cumulatives pour solliciter sa réinscription :

- Avoir été inscrit sur une liste d'aptitude départementale (quel que soit le département) qui ne sera plus en cours de validité au 1^{er} septembre 2024 (soit une durée de validité égale ou supérieure à 3 ans).
- Avoir déjà exercé 3 années en tant que directeur d'école

3- Modalités :

- ✓ 1^{ère} étape : Lorsque vous saisissez vos vœux, cliquez sur le bouton dédié :

Votre demande validée

Votre demande a été enregistrée le : 19/12/2022 à 09 h 43.

Dernière mise à jour le : 19/12/2022 à 14 h 22.

État de la demande : Valide

Supprimer votre demande

Demander une réinscription de droit sur la liste d'aptitude de directeur d'école

Cliquez sur ce bouton si vous souhaitez vous porter candidat(e) sur un poste de direction d'école de 2 classes et plus. Ce bouton ne sera visible que pour les agents inscrits sur une liste d'aptitude de direction d'école qui ne sera plus valide à la date de la mobilité souhaitée.

- ✓ 2^{ème} étape : Complétez votre demande (saisie obligatoire)

- Dans la partie « commentaire » vous devez préciser en quelle année et dans quel département vous avez obtenu votre liste d'aptitude ainsi que le nombre d'années durant lesquelles vous avez exercé en qualité de directeur/directrice d'école.
- Dans la rubrique « durée d'exercice », indiquez si vous avez exercé « moins de 3 ans » ou « 3 ans et plus » les fonctions de directeur d'école
- Validez votre demande. Vous aurez la possibilité de modifier ou de supprimer votre demande. Vous serez informé par courriel de la suite apportée à votre demande. En consultant l'application, vous verrez également où en est le traitement de votre demande avec 3 statuts possibles « en cours », « accepté » ou « refusé ».

Votre demande de réinscription de droit sur la liste d'aptitude de directeur d'école	
Demande de réinscription de droit sur la liste d'aptitude de directeur d'école	En cours
Commentaire ⓘ	
Durée d'exercice	☐ J'ai déjà exercé trois ans en tant que directeur d'école ☐ J'ai exercé moins de trois ans en tant que directeur d'école
Annuler Valider	

